

Projektets titel: Nätbaserad färdighetsträning inom yrkesmässig handledning i omvårdnad

Projektets syfte *(vad ville ni uppnå med projektet?)*

Syftet med projektet var att utveckla och utvärdera nätbaserad färdighetsträning för blivande handledare i yrkesmässig handledning i omvårdnad (YHIO) inom en kurs på avancerad nivå. Kursen var en pedagogisk ledarskapsutbildning som syftade till att studenten skulle ges möjlighet att utveckla den professionella och personliga kompetens som krävs för att kunna ge yrkesmässig handledning i omvårdnad (YHIO) såväl i grupp som individuellt.

Projektets mål *(vad hade ni för mål med projektet?)*

Målet med projektet var:

1. att genomföra och utvärdera nätbaserade handledningssamtal i grupp
2. pedagogisk utveckling och kvalitetssäkring av kurs: Ledarskap och yrkesmässig handledning i omvårdnad, 30hp

Genomförande *(arbetssättet för att uppnå målen)*

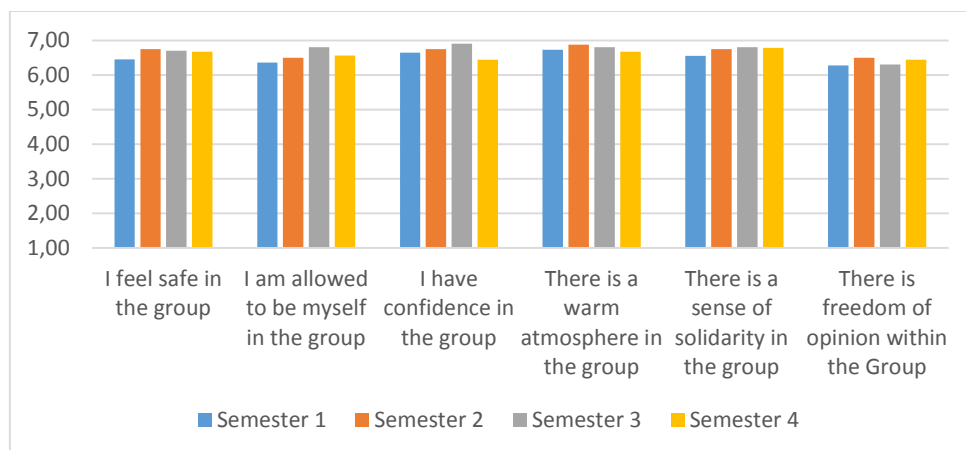
Höstterminen 2013 inleddes arbete med att formulera en kursplan och planering av kursen Ledarskap och yrkesmässig handledning i omvårdnad, 30 hp, kursplanen utarbetades med syftet att kvalitetssäkra kursens förväntade studieresultat på avancerad nivå. I förberedelse - och planeringsarbetet ingick utbildningssamordnare för avancerad nivå Viveca Lindh, examinator och tillika lärare i kursen Christina Harrefors, mentor för kursen professor Barbro Arvidsson samt kursansvarig lärare Monica Öberg Nordin. Regelbundna möten hölls inför planering av kursen, under kursens gång och efter avslutad kurs vårterminen 2016. Utmaningen i projektet var att skapa en handledarutbildning på distans med nätburna handledningstillfällen. Vid en litteraturgenomgång i området, fann vi inte några publikationer som utvärderat YHiO i digitala miljöer däremot fann vi att handledning med ett traditionellt upplägg, "in real life", är väl beforskat. Som kursplattform användes Moodle och den nätburna handledningen skedde via mötesrum i Adobe Connect. Kursdeltagarnas synpunkter och reflektioner av nätbaserad handledning i grupp fångades upp fortlöpande vid kursens handledningstillfällen, via en beprövad enkät, skapad och validitetstestad för utvärdering av YHIO, vid 4 tillfällen samt vid fokusgruppsintervjuer vid 3 tillfällen under de två år som kursen pågick. Enkäten användes för att mäta uppfattning och erfarenheter av att delta i handledning. En 7-gradig intervallskala används. Skalan, som har lika skalsteg, är graderad från i mycket låg grad (1) till i mycket hög grad (7). Fokusgruppsintervjuer genomfördes av professor Barbro Arvidsson vid kursens början med frågeområden som riktas mot förväntningar- farhågor inför att starta utbildningen. Vidare genomfördes fokusgruppsintervjuer efter det första året i utbildningen och vid utbildningens slut med frågeområden som riktades mot reflektioner över nätbaserade handledningssamtal i grupp.

Kursens upplägg och innehåll följdes även upp utifrån ett lärarperspektiv via täta planeringsmöten, efterhandledningstillfällen med mentor för kursen professor Barbro Arvidsson samt via fokusgruppsintervjuer med lärarna inför och efter utbildningen slut. Sammantaget har arbetet lett fram till en pedagogisk utveckling och en kvalitetssäkring av kursen.

Resultatet (*har ni uppnått de mål som var tänkt? till vilken grad? Blev det ändringar/justeringar under projektets gång?*)

Målet med att genomföra och utvärdera nätburen handledning inom kursen Ledarskap och yrkesmässig handledning i omvårdnad, 30 hp, har uppnåtts. Vi höll tidplanen enligt projektplanen. Resultatet av enkäten visar på en positiv grupprocess hos kursdeltagarna under kursens fyra terminer (diagram 1). Liknande resultat framstår i de fokusgruppsintervjuer som genomfördes inför, under och efter avslutad kurs. Samman taget visar resultaten på att kursmålen i kursen uppnåtts med gott resultat.

Diagram 1. Kursdeltagarnas upplevelser av nätburen handledning



Processen (*erfarenheter från projektets genomförande, både bra och dåliga*)

Planeringen av kursen tog relativt lång tid då tanken var att samarbeta med Karlstad universitet som dock inte kände sig bekväma med att bedriva handledningen digitalt. Detta resulterade i att vi fick annonsera kursen som campusbaserad för Karlstadgruppen och nätburen för Umeågruppen (två olika antagningskoder). Det visade sig sedan när kursen startade att det blev för få deltagare i campusgruppen och dessa erbjöds då att gå över till den nätbaserade utbildningen, vilket de också gjorde. Det blev alltså en nätburen utbildning och samarbetet med Karlstad utgick

Bra erfarenheter

Genom täta utvärderingar har kursdeltagarnas synpunkter fångats upp och förändringar har kunna genomföras under kursens gång. Ett exempel på förändring är upplägget av handledningstid där en viss del av handledningstiden i grupp omfördelades till tid för individuell reflektion.

Som lärare utvecklats professionellt och personligt.

Den digitala tekniken fungerade bra och studenter blev snabbt trygga med att jobba i Adobe.

Mindre bra erfarenheter

Upplägget i projektplanen med fokusgruppsintervjuer visade sig för omfattande i relation till den tid som projektet haft till förfogande. Att göra innehållsanalys och sammanställa resultatet av intervjuerna tar betydligt mer tid än vad vi sökte för (och fick) i Punktumansökan. Detta arbete fortsätter efter projektets avslutande och kommer så småningom att bli en publikation.

Spridning (*hur har ni/kommer ni att sprida information om projektet?*)

- Presentation av projektet inom den egna institutionen till Programrådet samt vid bla lärarträffar på grund och avancerad nivå.
- Presentation av projektet vid möte med styrelsen förHandledning i omvårdnad (HiO), sektion inom Svensk sjuksköterskeförening (SSF)
- Presentation av projektet vid möte med representant för Vårdförbundet
- Ett delresultat har presenterats med en poster vid en internationell pedagogisk konferens januari 2016, The Hawaii International Conference on Education 2016.
Title: Online skills training for reflective supervision in nursing.
The poster describes development and evaluation of a distance education course with online design for skills training in reflective supervision in nursing The course is given on advanced level, focusing on pedagogical leadership and professional supervision in nursing. The online design of the course will be evaluated by teacher and student interviews and a student questionnaire.
- Resultatet planeras att publiceras i vetenskaplig tidskrift.

Framtiden (*hur kommer resultatet att implementeras? Fortsatt utveckling?*)

Sammantaget har projektet bidragit positivt till pedagogisk utveckling på flera sätt. Framförallt har projektet bidragit till att visa att YHIO kan bedrivas och läras ut i nätburen kursdesign likaväl som vid handledning på traditionellt vis "in real life" på campus. Detta har stor betydelse då mer än hälften av Institutionen för Omvårdnads utbildningsplatser inom sjuksköterskeprogrammet på grundnivå numera bedrivs som distansutbildning och YHIO är ett obligatoriskt moment i programmet. Vidare öppnar resultatet möjligheter att införa motsvarande YHIO moment inom institutionens specialistsjuksköterske-, barnmorske- och masterprogram på avancerad nivå. Samtliga program på avancerad nivå är distansutbildningar med få campusträffar. Erfarenheter från detta punktumprojekt kan egentligen vara överförbara till alla andra ämnesområden och verksamheter där handledning bedrivs.