

Samverkansinslag i utbildning och lärprocesser

Entreprenörskap i utbildningsprogram	Progression termin 1-6	Studentdelaktighet (i planering)	Examination	Nationella mål för kandidatexamen	Generiska färdigheter	Beroenden och förutsättningar
<p>Ett entreprenöriellt förhållningsättet förutsätter samverkan med det omgivande samhället. Inslagen syftar till att ge studenterna kunskap om kommersialiseringprocesser samt förmåga och kunskap att utveckla idéer till praktiska och målinriktade aktiviteter. Dessa inslag bör göras i samarbete med verksamma entreprenörer. Studenten bör dessutom problematisera och reflektera kring begreppen entreprenörskap och entreprenöriell verksamhet.</p> <p><i>Entreprenörskap är en social, dynamisk process där individer, enskilt eller i samarbete, identifiera möjligheter och gör något med dem för att omforma idéer till praktiska och målinriktade aktiviteter i sociala, kulturella och ekonomiska sammanhang</i></p>	<p>Progressionen beror på hur inslaget är utformat; som en separat kurs eller som en entreprenöriell orientering i programmet.</p> <p>Inslag som entreprenöriell orientering i programmet bör införas tidigt och varva både teori och praktik.</p> <p>En separat kurs kan med fördel läggas senare i utbildningen eftersom de entreprenöriella inslagen då bygger på studenternas erhållna kunskaper och eventuella planer på att starta företag eller annan entreprenöriell verksamhet.</p>	<p>Studenterna kan med fördel involveras i planeringen av de entreprenöriella inslagen för att öka relevansen och kopplingen till studenternas motivation och egna intressen.</p> <p>Syftet med att involvera studenterna tidigt gör det också möjligt att identifiera lämpliga företag eller entreprenöriella verksamheter som de själva vill samarbeta- eller knyta kontakter med.</p> <p>Genom det får studenterna ökad träning i att ta kontakt och ett utvecklat nätverk. Kontakterna kan dessutom ge impulser och idéer inför val av praktikplatser- och examensarbete.</p>	<p>Arbetet bör utmynna i en konkret produkt, exempelvis en affärs- och/eller karriärplan. Inslaget kan examineras skriftligt, muntligt och digitalt.</p> <p>Redovisningen kan med fördel göras inför extern aktör.</p>	<p>Färdighet och förmåga Visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar.</p> <p>Visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper.</p> <p>Visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.</p> <p>Värderingsförmåga och förhållningssätt. Visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används.</p> <p>Visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Problemlösning • Samarbetsförmåga • Muntlig kommunikation • Analytisk förmåga • Kritiskt tänkande • Självständigt arbete 	<p>En förutsättning är ett till omvärlden öppet och nyfiskt förhållningssätt, gärna byggt på bevakning av trender och genomförda omvärldsanalyser.</p> <p>Arbete med idéer och kreativa metoder bör värderas högt i undervisningen.</p> <p>En tonvikt bör läggas på att utveckla studenternas ledarskaps- och entreprenörskapsförmågor.</p> <p>Frågor om karriär- och livsval bör problematiseras och lyftas fram som viktiga beståndsdelar kring entreprenörskap och det entreprenöriella förhållningssättet.</p>