

## Samverkansinslag för utveckling av utbildningsprogram

Lärares personrörlighet till extern verksamhet	Progression termin 4-6	Studentdelaktighet (i planering)	Examination	Nationella mål för kandidatexamen	Generiska färdigheter	Beroenden och förutsättningar
<p>Lärare som inom ramen för sin tjänst under en period vistas och är delaktig i verksamhet i annan sektor (näringsliv/offentlig sektor).</p> <p>Syftet med den externa vistelsen kan vara:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>att återknyta till aktuella utmaningar och arbetsmetoder inom den bransch för vilken man utbildar studenter.</li> <li>att verka för ökad arbetslivsanknytning av programmet.</li> <li>att studera empiri och tillämpningar inom forskningsämnet.</li> </ul>				<p><b>Värderingsförmåga och förhållningssätt.</b>            Visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används.</p> <p>Visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.</p>		<p>Planering av extern vistelse sker i samråd mellan prefekt och lärare. Det är viktigt att tiden i extern verksamhet inte blir alltför kort. Sammanhållen tid 1-2 månader eller 1 dag/vecka under 1 termin ger goda förutsättningar att sätta sig in i verksamheten och samarbeta kring aktuella problem.</p> <p>För att möjliggöra lärares externa vistelse krävs att tid avsätts av institutionen som utveckling av utbildningen eller att individen väljer att använda sin personliga kompetensutvecklingstid.</p> <p>Finansiering av tid samt medel för kringkostnader i form av resor saknas idag.</p> <p>För läraren är meritvärdet av att satsa sin kompetensutvecklingstid på vistelse i extern verksamhet otvetydigt..</p>