



## **Utllysning: Uppdrag inom ULF - Umeå-noden (se nedan) för 2-5 forskare från medverkande lärosäten att genomlysna och studera samverkan mellan nodens lärosäten och deras skolhuvudmän.**

Regeringen har genom beslut den 9 mars 2017 (U2015/03573/UH, U2017/01129/UH) uppdragit åt Uppsala universitet, Göteborgs universitet, Umeå universitet och Karlstads universitet att planera och genomföra en försöksverksamhet i syfte att utveckla och pröva olika modeller för samverkan mellan lärosäten och huvudmän inom skolväsendet avseende forskning, lärarutbildning och verksamhetsutveckling i skolväsendet. Syftet är att bidra till en stärkt vetenskaplig grund i lärar- och förskolläro- och lärutbildningarna, och i skolväsendet. Försöksverksamheten har fått namnet ULF - Utveckling, Lärande, Forskning. Var och en av de fyra ovan nämnda universiteterna utgör alla "noder" till vilka andra lärosäten med lärarutbildning i Sverige har anslutits. I Umeå-noden ingår utöver Umeå universitet ytterligare fem lärosäten: Luleå tekniska universitet, Mittuniversitetet, Högskolan Dalarna, Mälardalens högskola och Örebro universitet. Samtliga lärosäten samverkar i sin tur med olika skolhuvudmän. Modeller och strategier såväl mellan de fyra noderna som mellan medverkande lärosäten inom respektive nod skiljer sig i vissa avseenden åt.

Respektive lärosäte inom Umeå-noden och deras samarbeten med huvudmän för skolan utgår från parternas behov, kompetenser och engagemang. Ansatsen för alla lärosäten inom noden är att samverkan sker "symmetriskt" och "komplementärt". Till exempel erkänns att lärarens, skolledares och annan skolpersonals kompetenser att identifiera, genomföra och utvärdera verksamhetsutveckling är olik kompetensen hos en utbildningsvetenskaplig forskare, men att aktörerna står i ett jämbördigt förhållande till varandra. Syfte och mål med försöksverksamheten inom Umeå-noden kan sammanfattas i följande sex punkter (se [ulfavtal.se](http://ulfavtal.se) för utförligare information om regeringsuppdraget och Umeå-nodens kompletterande utgångspunkter):

- skolans behov ska utgöra en väsentlig del av vägledningen för forskningen,
- basera verksamhetsutveckling på såväl beprövad erfarenhet som forskning
- vidareutveckla tillämpningsinriktad utbildningsvetenskaplig forskning,
- genom samverkan mellan skola och lärosäte skapa långsiktigt hållbara strukturer för att initiera, genomföra och i övrigt främja praktiktära forskning och verksamhetsutveckling,
- stärka lärarutbildningen via studenternas medverkan i försöksverksamheten samt att
- stärka både utvecklingskompetens och vetenskaplig kompetens vid både skolor och lärosäten.

Dessa syftes- och målformuleringar är desamma för alla medverkande lärosäten inom Umeå-noden, men lärosätena prövar olika modeller och strategier för att uppnå dessa övergripande ambitioner. Ett behov finns nu att:

- i första hand genomlysna och analysera hur respektive lärosäte skapar förutsättningar för att bedriva försöksverksamhet med ULF-avtal inom ramen för nodens gemensamma utgångspunkter.
- I andra hand att identifiera övergripande hinder och möjligheter till samverkan mellan lärosäte och skolan på ett mer generellt plan, inom Umeå-noden.

Till detta arbete sökes 2-5 disputerade forskare som är anställda vid de sex lärosätena inom Umeå-noden. Sökande ska ha vetenskaplig kompetens inom utbildningsvetenskap eller annat för uppdraget



## UMEÅ UNIVERSITET

relevant område. Meriterande är även erfarenhet av följeforskning, utvärderingar, eller liknande, samt erfarenhet av samverkan mellan skolväsende och akademi. Uppdraget omfattar per person 20-50 procent av heltid (dock högst 120 procent totalt), och pågår under 1,5 år, med start 1/9 2020 eller enligt överenskommelse. Uppdragstagarna bildar tillsammans en projektgrupp som leds av en av deltagarna (projektledaren), vars arbetsinsats också blir mer omfattande, 40-50 procent av en heltidsanställning. Genomlysningsprocessen föreslås se ut ungefär så här:

- Projektgruppen formulerar en självvärderingsmall utifrån syfte och målsättningar med ULF-projektet som finns tillgängligt i relevant dokumentation inom Umeå-noden. Självvärderingsenkäten skrivs av respektive lärosäte.
- Preliminära skillnader och likheter mellan lärosätenas arbete identifieras, med utgångspunkt i självvärderingarna. Detta arbete utgör sedan grund för projektgruppens arbete med att formulera strategier för hur uppföljningsarbetet av självvärderingarna bör genomföras.
- Projektgruppen formulerar också en gemensam intervjuguide för identifierade nyckelpersoner. Inom projektgruppen fördelas det operativa arbetet med att följa upp de medverkande sex lärosätenas självvärderingar. Önskvärt är att personer studerar lärosäten som man inte arbetar på till vardags.
- Operativt arbete med att följa upp självvärderingarna: förslagsvis genomförs intervjuer med representanter för lärarutbildning, för dess forskning, med studenter och huvudmän mm. Varje lärosäte analyseras för sig.
- Analys av intervjumaterial och självvärderingar, i relation till både gemensamma utgångspunkter och lärosätesspecifika avtal.
- Projektgruppen skriver en rapport (med gemensam struktur) per lärosäte samt en sammanfattande rapport, som behandlar Umeå-nodens samverkansmodell och skillnader och likheter mellan nodens lärosäten.
- Projektgruppen har regelbundna avstämningar med Umeå-nodens lärosätesgrupp (som består av ULF-företrädare från de 6 lärosätena). I detta ingår även att uppdraget inkluderar en formativ ansats där forskarna i projektgruppen studerar processen och ger regelbunden återkoppling för Umeå-nodens kontinuerliga utvecklingsarbete.

Projektgruppen uppmuntras att inom uppdraget bedriva forskning i anslutning till datainsamlingar och analyser enligt ovan, och författa vetenskapliga artiklar. Forskningen kan ha en komparativ ansats där kunskapen om övergripande hinder och möjligheter till samverkan mellan lärosäten och skolans huvudmän inom noden fördjupas.

Arbetar du idag vid något av de medverkande lärosätena inom Umeå-noden, är intresserad av att studera hur samverkan mellan skolans huvudmän och lärosäten fungerar, och samtidigt vill ingå i en grupp som har liknande intresse och uppdrag – då uppmanas du att skicka in dina ansökningshandlingar. Du kan också gärna tipsa lämpliga kollegor om uppdraget!

Ansökan som skall sändas in elektroniskt i Word- eller PDF-format ska innehålla:

- Ett personligt brev som beskriver dina kvalifikationer och kompetensområden samt varför du är intresserad av uppdraget
- Uppgift om du är intresserad att vara projektledare och/eller medverkande. Ange även önskat intervall för medverkan (min 20%, max 50%)



- En meritförteckning (CV) och publikationslista
- Namn och kontaktuppgifter till minst två referenspersoner
- Kopia av examensbevis
- Om du är intresserad av projektledaruppdraget, bifoga en enkel skiss på förslag till projektplan (max 2 sidor) och utkast till budget för projektiden. En mer precis projektplan och budget bestäms innan projektet påbörjas i samråd mellan sökande och uppdragsgivare.

Du kommer vara fortsatt anställd vid ditt nuvarande lärosäte och på din ordinarie anställning. Umeå universitet ersätter arbetstid enligt överenskommelse som specificeras i separata avtal.

Ansökan mailas till [medel@diarie.umu.se](mailto:medel@diarie.umu.se) (registrator vid Umeå universitet).

Ange diarienummer FS 2.1.6-883-20 i ansökans rubrik.

**Sista datum för ansökan är 25 maj 2020.**

Närmare upplysningar om uppdragets innehåll lämnas av professor Johan Lithner, [johan.lithner@umu.se](mailto:johan.lithner@umu.se), 090-7866908, eller kanslichef Boa Drammeh, [boa.drammeh@umu.se](mailto:boa.drammeh@umu.se), 090-786 56 82.