



Modell för pedagogisk meritering vid Umeå universitet

Bakgrund

System som möjliggör pedagogisk meritering för universitetslärare finns i dag vid flera svenska lärosäten, andra arbetar med ett införande eller överväger att göra det. Den samlade bilden är att pedagogisk meritering under de närmaste åren sannolikt kommer att bli ett självklart inslag vid svenska universitet och högskolor.

Av Umeå universitets visionsdokument *Vision 2020* framgår att en pedagogisk meriteringsmodell bidrar till att ge skickliga lärare. Den modell för pedagogisk meritering (Dnr: FS 1.2.2-986-14), som arbetades fram av Utbildningsstrategiska rådet (USSR) i samarbete med Universitetspedagogik och lärandestöd (UPL) har nu med framgång använts i två sökomgångar. Totalt har nu pedagogisk meritering sökts av 147 lärare, om vi inkluderar de 20 lärare som gavs möjlighet att söka i den pilotomgång som genomfördes 2013. Av dessa har 108 inplacerats som meriterad eller excellent lärare, varav tio excellenta lärare först inplacerats som meriterade lärare.

Den pedagogiska meriteringsmodellen har under våren 2016 utvärderats (Dnr: FS 1.2.2-986-14). Utvärderingen baserades på synpunkter från sökande, redan inplacerade, sakkunniga, prefekter, personalsekreterare samt ledamöter i Nämnden för högskolepedagogisk meritering (HPM). Utvärderingen ger en övervägande positiv bild. Svarande anger att man uppskattar initiativet, att det ges möjlighet till pedagogisk meritering för lärare, att pedagogiskt intresse och kompetens värdesätts och att detta stärker kvaliteten i undervisningen. Kritiska synpunkter av betydelse rör tolkningen av de kriterier och indikatorer som ligger till grund för bedömningen och vilket förslag till inplacering detta resulterar i. Därtill finns synpunkter gällande ottydligheter i instruktionerna för ansökan, själva ansökningsförfarandet och annan/övrig information.

En av Utbildningsstrategiska rådet tillsatt arbetsgrupp, bestående av fakulteternas utbildningsledare samt representanter för Universitetspedagogik och lärandestöd respektive Planeringsenheten, har med utgångspunkt i utvärderingen tagit fram ett förslag till fortsatt modell för pedagogisk meritering (Bilaga 1).

Det övergripande målet för Umeå universitets modell för högskolepedagogisk meritering är att bidra till fortlöpande höjning av kvaliteten i utbildningen inom universitetet genom att:

- stimulera lärare att utveckla en hög pedagogisk kompetens
- uppmärksamma och premiera hög pedagogisk kompetens hos våra lärare
- stimulera institutioner och fakulteter att skapa goda förutsättningar för pedagogisk utveckling
- ha tydliga kriterier för högskolepedagogisk skicklighet, samt
- utifrån dessa kriterier bedöma och belöna denna skicklighet.



Förslag till beslut

Rektor beslutar att:

- inrätta modell för pedagogisk meritering vid Umeå universitet i enlighet med bilaga, att gälla tills vidare
- ordförande i nämnden för högskolepedagogisk meritering (HPM) är den prorektor eller vicerektor som har ansvar för utbildning
- uppdra till respektive fakultet samt studentkårerna att utse representanter till nämnden för högskolepedagogisk meritering (HPM)

Anders Fällström
Prorektor

Föredragande Katarina Winka, UPL

Bilaga 1: Handläggningsordning för pedagogisk meritering vid Umeå universitet

Expedieras till: rektor, prorektor, dekaner, kanslichefer, universitetsdirektör, UPL, Personalenheten