



# SLUTRAPPORT

## Reell kompetens 2019

<b>Projektledare</b> Maria Nylén	<b>Uppdragsgivare</b> Caroline Sjöberg
<b>Ansvarig organisatorisk enhet</b> Org.kod: 7526 Namn: Studentcentrum	
<b>Projektid</b> Start: 2019-02-26 Avslut: 2020-03-03	IT-projekt <input type="checkbox"/> Ja <input checked="" type="checkbox"/> Nej
<b>Projektwebb</b> <a href="https://www.aurora.umu.se/om-universitetet/universitetsgemensamma-projekt/reell-kompetens/">https://www.aurora.umu.se/om-universitetet/universitetsgemensamma-projekt/reell-kompetens/</a>	
<b>Granskad</b> <input type="checkbox"/> IT-chef (vid IT-projekt) <input checked="" type="checkbox"/> Styvgrupp/uppdragsgivare <input checked="" type="checkbox"/> Planeringsenheten <input type="checkbox"/> Universitetsdirektör	<b>Version</b> 1.0



## 1 Innehåll

2	Sammanfattning .....	3
2.1	Definitioner och förkortningar .....	3
3	Beskrivning .....	4
3.1	Syfte.....	4
3.2	Bakgrund .....	5
4	Resultat .....	5
4.1	Projekt mål .....	5
4.1.1	Effekt mål .....	5
4.1.2	Produkt mål.....	7
5	Organisation .....	9
5.1	Bemannning.....	9
5.1.1	Uppdragsgivare .....	9
5.1.2	Styrgrupp .....	10
5.1.3	Projektledare .....	10
5.1.4	Expertgrupp.....	10
5.1.5	Referensgrupp .....	11
6	Genomförande.....	12
6.1	Tidplan .....	12
6.2	Besluts punkter.....	12
6.3	Etapper.....	12
6.4	Milstenar .....	12
6.5	Resurser .....	13
6.6	Övriga kommentarer angående projektets genomförande .....	13
7	Ekonomi.....	14
7.1	Ekonomiskt utfall .....	14
8	Kalkyl över eventuella framtida driftskostnader .....	15
9	Erfarenheter från projektet.....	15
10	Rektor beslutar .....	16
11	Bilagor .....	16

## 2 Sammanfattning

Umeå universitet har under 2019 utvecklat arbetet med validering av behörighet med reell kompetens. Projektet har finansierats genom kvarvarande medel från det nationella projektet med inriktning reell kompetens som pågick under åren 2016-2018. 2017-2018 ingick projektet i UHRs nationella uppdrag - ”Pilotverksamheten för bedömning av reell kompetens (REKO)”<sup>1</sup>. REKO-projektet har bl.a. bidragit till att det finns relevant information om reell kompetens centralt på UHRs webbsidor och lokalt på lärosäten. Modeller och verktyg för validering av reell kompetens har utvecklats, kompetensen hos personal har höjts och samverkan mellan lärosäten har ökat inom området reell kompetens. Utvecklingen av ett nationellt system och samarbete under UHRs ledning har skrinlagts.

I år har inriktningen för Umeå universitet handlat om att lokalt utveckla verksamheten och att samtidigt ta del av andra lärosätens arbete samt att sprida relevant lokalt material till andra .

Projektet inleddes i enlighet med rektorsbeslut FS 2.9-146-19 (se bilaga) med att planera inför seminarier, utveckla en handläggningsordning och verktyg för validering av reell kompetens för behörighet. En ny webbsida för personal med valideringsverktyg har publicerats i Handboken för utbildningsfrågor. Två seminarier med workshoppar har anordnats för personal inom Umeå universitet och personal inom Valideringsnätverk Norr har varit inbjudna.<sup>2</sup> ”Handläggningsordning för validering av behörighet med reell kompetens på grund- och avancerad nivå” har tagits fram.

Samarbetet lokalt i form av expert- och styrgrupp samt övriga kontakter inom Umeå universitet och nationellt har varit avgörande för utvecklingen av validering av behörighet med reell kompetens inom lärosätet.

### 2.1 Definitioner och förkortningar<sup>3</sup>

Ord	Förklaring
Reell kompetens för behörighet	Den samlade, faktiska kompetens som en individ har oberoende av hur, när eller var den har utvecklats. Reell kompetens utgör en egen behörighetsgrund till utbildning inom högskolan i relation till de behörighetskrav som anges i kurs- eller utbildningsplan. Bedömning av reell kompetens avser den sökandes förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen.
Formell kompetens	Kompetens som en etablerad organisation, t.ex. en utbildningsinstitution, en myndighet eller en branschorganisation, har bedömt och dokumenterat i formella termer genom betyg, intyg, certifikat, legitimation etc.

<sup>1</sup> Pilotverksamheten för bedömning av reell kompetens (REKO), Universitets- och högskolerådet. Dnr 00399-2019

<sup>2</sup> Valideringsnätverk Norr: Umeå universitet, Mittuniversitetet, Högskolan Dalarna, Luleå Tekniska Universitet och Högskolan i Gävle

<sup>3</sup> Ur Definitionsmanual för reell kompetens vid Umeå universitet 2019-10-29

Icke formellt lärande	Annan utbildning än inom det formella utbildningssystemet. Ett avsiktligt och organiserat lärande som inte regleras av lagar, förordningar eller föreskrifter. Icke-formellt lärande genomförs i exempelvis studiecirkel, arbetsmarknadsutbildning och personalutbildning.
Informellt lärande	Ett ofta oavsiktligt lärande som inte är organiserat eller strukturerat och som pågår på arbetsplatsen, i hemmet, på fritiden, under ledighet etc. För tillgodoräknande bedöms endast yrkeserfarenhet som informellt lärande.
Validering	En process som innebär en strukturerad bedömning, värdering och dokumentation samt ett erkännande av kunskaper och kompetens som en person besitter.

### 3 Beskrivning

#### 3.1 Syfte

Syftet med projektet är att den personal som på något sätt kommer i kontakt med eller ska göra en validering har kvalitetssäkrade metoder att använda sig av. Därigenom kommer hanteringen att förenklas och vara enkel att kommunicera med sökande som vill åberopa reell kompetens för tillträde.

De övergripande målen är att

- genom påvisande av hur modeller och metoder för validering kan tillämpas, utveckla ett stöd för personal som ska bedöma sökandes reella kompetens för tillträde till högre studier.
- ta fram en process med rutiner där ansvar i processen tydliggörs. Processens slutprodukt ska vara ett beslut om behörighet som enligt delegationsordning fattas av chefen för Studentcentrum.<sup>4</sup>

---

<sup>4</sup> Antagningen vid Studentcentrum har ansvarat för den här delen av projektet.

## 3.2 Bakgrund

Sedan andra halvåret 2016 har ett projekt bedrivits vid Umeå universitet för att öka möjligheten att bli behörig genom reell kompetens och kunna bli antagen på utbildning. Projektet har även varit inriktat på tillgodoräknande av reell kompetens.

Projektet finansierades inledningsvis genom direkt bidrag från utbildningsdepartementet men 2017-2018 ingick projektet i UHRs nationella uppdrag för reell kompetens och erhöll då finansiering från UHR. Projektet har bedrivits enligt av rektor fastställd projektplan som slutrapporterades 190226.

UHR beslutade att de lokala projekt som hade kvar medel fick behålla dessa under 2019 och utifrån resultaten i projektet 2016-2018 föreslog styrgruppen att ett nytt projekt skulle starta med en avgränsad målsättning enligt ovan.

Regeringens ambition med uppdragen till lärosätena 2016 var att öka möjligheten till tillträde till högre studier samt korta utbildningstiden för att snabbt komma in på arbetsmarknaden. Nyttoeffekten av valideringsprojekten de senaste åren har varit problematisk att beskriva från start. Det låter sig inte göras genom statistik då det inte fanns något utvecklat enhetligt sätt att föra den typen av statistik när projektet startade. UKÅ har fått uppdrag att utveckla statistik för reell kompetens, ännu är inget resultat redovisat.

Lokalt och för projektet 2019 beskriver vi nyttan som en metodutveckling: Den personal som på något sätt kommer i kontakt med eller ska göra en validering har kvalitetssäkrade metoder att använda sig av. Därigenom kommer hanteringen att förenklas och vara enkel att kommunicera med sökande som vill återöppna reell kompetens för tillträde.

## 4 Resultat

### 4.1 Projektmål

#### 4.1.1 Effektmål

EFFEKTMÅL		Genomförande/resultat
<b>Nr.</b>	<b>Mål</b>	
1.	Personal vid Umeå universitet har tillgång till utbildning och erfarenhetsutbyte gällande metoder för validering av reell kompetens för tillträde.	Genom de två seminarier och workshoppar som erbjudits under hösten 2019, har personal vid Umeå universitet haft tillgång till utbildning och erfarenhetsutbyte.  Fakultetsträffar har också inneburit att personal har fått mer information och kunnat få svar på frågor om validering av reell kompetens.  Utvärdering av seminarium och workshop har också visat att kunskaperna har ökat.

Måluppfyllelse		
Helt	Delvis	Inte alls
☒	☐	☐
Nr.	Mål	<p>En kvalitetssäker arbetsprocess har tagits fram, vilket gör att det är tydligt hur Umeå universitet arbetar med validering av behörighet med reell kompetens på grund- och avancerad nivå.</p> <p>Med hjälp av "Handläggningsordning för validering av behörighet med reell kompetens på grund- och avancerad nivå" kommer personalen att ha ett lokalt regelverk att förhålla sig till. Handläggningsordningen är anpassad till fastställd process och ska fungera som ett stöd för personalen. Den beskriver hur Umeå universitet på ett transparent och rättssäkert sätt ska behandla en ansökan fram till beslut. Den beskriver också Umeå universitets interna ansvarsfördelning i processen och den sökandes rätt att överklaga.</p>
2.	Det ska vara tydligt hur Umeå universitet arbetar med validering av reell kompetens för behörighet. <sup>5</sup>	
Måluppfyllelse		
Helt	Delvis	Inte alls
☒	☐	☐
Nr.	Mål	<p>En ny webbsida med verktyg för validering av behörighet med reell kompetens har publicerats för anställda i Handbok för utbildningsfrågor. Kartläggningens verktyget och intygsstödet finns också upplagda på Utbildningswebben för sökande.</p> <p><a href="https://projekt.aurora.umu.se/projekt/utbildningsfragor/Sidor/Behorigenom-reell-kompetens.aspx">https://projekt.aurora.umu.se/projekt/utbildningsfragor/Sidor/Behorigenom-reell-kompetens.aspx</a></p> <p><a href="https://www.umu.se/utbildning/kommer-jag-in/behorighet/behorigenom-reell-kompetens/">https://www.umu.se/utbildning/kommer-jag-in/behorighet/behorigenom-reell-kompetens/</a></p>
3.	Personal ska enkelt kunna hitta information om validering av reell kompetens för behörighet i Handboken för utbildningsfrågor.	
Måluppfyllelse		

<sup>5</sup> Antagningen vid Studentcentrum ansvarar för den här delen av projektet.

Helt	Delvis	Inte alls
☒	☐	☐

#### 4.1.2 Produktmål

PRODUKTMÅL		Genomförande/resultat
<b>Nr.</b>	<b>Mål</b>	
1.	Genomföra seminarier/workshoppar inom lärosätet för att visa modeller och metoder för validering av reell kompetens för tillträde.	<p>Det första seminariet med workshop som var inriktat på arbetet innan en ansökan kommer in, hölls den 27e september för anställda vid Umeå universitet. Lärosäten inom Valideringsnätverk Norr bjöds in.<sup>6</sup> Tre anställda från Högskolan Dalarna och två från Mittuniversitetet deltog under dagen.</p> <p>Under seminariet fick deltagarna information om projektet reell kompetens, validering inom högre utbildning, vägledning inför ansökan och arbetet vid en institution.</p>
<b>Måluppfyllelse</b>		
<b>Helt</b>	<b>Delvis</b>	<b>Inte alls</b>
☒	☐	☐
		<p>Personalen från Dalarna fick enligt önskemål också möjlighet att träffa representanter från studievägledning och antagning dagen innan seminariet.</p> <p>Medverkande vid seminariet var Professor Per Andersson från Linköpings universitet, som forskar om validering. Andra medverkande från Umeå universitet förutom projektledaren Maria Nylén var studierektor Dan Frost från Handelshögskolan, studievägledare Victoria Bernhardtson, antagningshandläggare Loke Brinkstam och Anita Engkvist.</p> <p>Det andra och sista seminariet med workshop var inriktat på arbetet efter att ansökan har kommit in. Seminariet genomfördes den 12 december och personal från samtliga fakulteter och Lärarhögskolan vid Umeå universitet deltog. Lärosäten inom Valideringsnätverk Norr bjöds in även denna</p>

<sup>6</sup> Luleå tekniska universitet, Mittuniversitetet, Högskolan Dalarna och Högskolan i Gävle.

			<p>gång. Tre anställda från Högskolan Dalarna och en från Luleå Tekniska Universitet deltog.</p> <p>Under seminariet fick deltagarna uppdaterad information om projektet, rättvis bedömning, bedömning vid antagningen och tester vid institutionen.</p> <p>Medverkande vid seminariet var även denna gång Professor Per Andersson från Linköpings universitet. Andra medverkande från Umeå förutom projektledaren var antagningshandläggarna Loke Brinkstam, Anita Engkvist, studievägledare Irene Sedlacek och universitetsadjunkt Anders Emanuelsson från Institutionen för språkstudier.</p> <p>Genom att Universitetspedagogik och lärandestöd (UPL) anlitas, har vi kunnat spela in båda seminarierna på film. En av filmerna på andra seminariet blev tyvärr skadad.</p> <p>Utöver de två seminarierna med tillhörande workshoppar har projektledaren deltagit vid möten med samtliga fakulteter och Lärarhögskolan för att presentera projektet och informera om reell kompetens vid Umeå universitet. Återkopplingen efter mötena har varit att man tyckt att de varit värdefulla.</p>
<b>Produktmål</b>			<b>Genomförande/resultat</b>
<b>Nr.</b>	<b>Mål</b>		<p>Utifrån resultat och slutsatser från reell kompetens-projektet 2016-2018 har en arbetsgrupp vid Studentcentrum tagit fram en handläggningsordning för validering av behörighet genom reell kompetens på grund- och avancerad nivå.</p> <p>Handläggningsordningen har lyfts i Samverkansgruppen för validering och presenterats för universitetets kanslichefer och har varit ute på internremiss i verksamheten. Synpunkter efter internremissen har diskuterats i Samverkansgruppen för validering och fastställts vid Rektorsmöte.</p> <p>Handläggningsordningen kompletterar befintlig antagningsprocess och beskriver flödet och roller från ansökan till beslut.</p>
2.	Komplettera befintlig antagningsprocess med en delprocess, som beskriver flödet och roller för ett beslut om grundläggande och särskild behörighet. <sup>7</sup>		
<b>Måluppfyllelse</b>			
<b>Helt</b>	<b>Delvis</b>	<b>Inte alls</b>	
☒	☐	☐	

<sup>7</sup> Antagningen vid Studentcentrum ansvarar för den här delen av projektet.



<b>Produktmål</b>		<b>Genomförande/resultat</b>		
<b>Nr.</b>	<b>Mål</b>	<p>En ny webbsida för anställda och verktyg för validering för behörighet med reell kompetens har tagits fram utifrån diskussioner i styr- och expertgrupp med underlag från tidigare reell kompetensprojekt. Verktøygen har beretts i expertgruppen, för att sedan bli granskade av kommunikatör och slutligen har de fastställts i styrgruppen.</p> <p><u>Kartläggning av reell kompetens</u>            Ett kartlägningsverktyg i form av ett dokument som sökande och studievägledare kan använda sig av för att beskriva den reella kompetensen i förhållande till behörighetskrav. Dokumentet kan användas som en bilaga till den nationella blanketten för ansökan om behörighet med reell kompetens.</p> <p><u>Stöd för arbetsgivare i att skriva intyg</u>            Ett verktyg för arbetsgivare som de kan använda för att skriva ändamålsenliga intyg till arbetstagare som ska ansöka om behörighet med reell kompetens.</p> <p><u>Guide för att genomföra bedömning av behörighet med reell kompetens med hjälp av tester</u>            En guide för att institutioner ska få ett stöd i de fall det finns ett behov av att använda tester vid bedömning.</p> <p><u>Webbsida för personal</u>            Process, bedömningsstöd, vägledning för att ta fram behörighetskrav och annat material för att underlätta arbetet med reell kompetens för behörighet finns publicerat. Presentationsmaterial och filmer från seminarier finns också på samma sida.</p>		
<b>3.</b>	Utveckla tillgängliga metoder för validering av reell kompetens för personal inom lärosätet.			
<b>Måluppfyllelse</b>				
<b>Helt</b>	<b>Delvis</b>	<b>Inte alls</b>		
☒	☐	☐		

## 5 Organisation

### 5.1 Bemanning

#### 5.1.1 Uppdragsgivare

<b>Namn</b>	Caroline Sjöberg
-------------	------------------



<b>Funktion/motsv</b>	Universitetsdirektör tom. 2019-09-30
-----------------------	--------------------------------------

### 5.1.2 Styrgrupp

#### Projektet har en styrgrupp

- Ja  
 Nej

Namn	Org.enhet/motsv	Funktion/motsv
Peder Tjäderborn	Studentcentrum	Ordförande / enhetschef
Åsa Vännman tom. 30/6 Anette Gröndahl from. 1/8	Studentcentrum/antagning	Områdeschef
Ann-Catrine Eriksson	Humanistisk fakultet	Utbildningsledare
Fredrik Georgsson tom. 16/10 Staffan Schedin from. 17/10	Teknisk- naturvetenskaplig fakultet	Utbildningsledare
Maria Nylén	Studentcentrum/studievägledning	Projektledare/ studievägledare
Nelly Fernström våren 19 Arvid Eklund hösten 19	Umeå studentkår (US)	Studentrepresentant

### 5.1.3 Projektledare

<b>Namn</b>	Maria Nylén
-------------	-------------

### 5.1.4 Projektgrupp

#### Projektet har en expertgrupp

- Ja  
 Nej



Namn	Org.enhet/motsv	Funktion/motsv
Maria Nylén	Studentcentrum/studievägledning	Projektledare/ studievägledare
Loke Brinkstam	Studentcentrum/antagning	antagningshandläggare
Anita Engkvist	Studentcentrum/antagning	antagningshandläggare
Per Lindström	Institutionen för integrativ medicinsk biologi (IMB)	Professor
Pontus Bergh	Enheten för polisutbildning vid Umeå universitet	Studierektor/ ställföreträdande föreståndare
Jenny Feltenmark tom. 15/4 Irene Sedlacek from. 23/4	Institutionen för psykologi Institutionen för språkstudier	Studievägledare Studievägledare

### 5.1.5 Referensgrupp

#### Projektet har en referensgrupp

 Ja Nej

Namn	Org.enhet/motsv	Funktion/motsv
Anna-Karin Lidström-Persson	Lärarhögskolan vid Umeå universitet (LH)	Utbildningsledare
Helena Lindvall	Studentcentrum/ studievägledningen	Biträdande enhetschef/ områdeschef
Thomas Wahlström	Studentcentrum/ studievägledningen	Studievägledare
Victoria Bernhardtson	Studentcentrum	Studievägledare
Tova Stenlund	Institutionen för psykologi	Universitetslektor

Jenny Feltenmark from. 15/4	Institutionen för psykologi	Studievägledare
-----------------------------	-----------------------------	-----------------

## 6 Genomförande

### 6.1 Tidplan

Start: 2019-02-26  
Avslut: 2019-12-31

### 6.2 Beslutspunkter

BP	Beskrivning	Datum
BP1	Rektor fastställer projektplanen	2019-02-26
BP2	Rektor fastställer slutrapporten	2020-03-03

### 6.3 Etapper

Nr	Beskrivning	Start	Avslut
1	Inköp av kompetens för validering av reell kompetens för tillträde.  Delprocess som beskriver flödet och roller för validering av reell kompetens för behörighet. <sup>8</sup>  Metoder för validering av reell kompetens.  Seminarier/workshoppar om validering av reell kompetens för tillträde.	2019-02-26	2019-12-17

### 6.4 Milstenar (i de fall milstenar anges i projektplanen)

---

<sup>8</sup> Antagningen vid Studentcentrum ansvarar för den här delen av projektet.

Nr	Leverans	Datum	Måluppfyllelse		
			Helt	Delvis	Inte alls
1	Delprocess för validering av reell kompetens för behörighet <sup>9</sup>	2019-12-17	Helt	Delvis	Inte alls
			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Seminarium och workshop om validering av reell kompetens för tillträde inför ansökan.	2019-09-27	Helt	Delvis	Inte alls
			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Seminarium och workshop om validering av reell kompetens för tillträde inför ansökan.	2019-12-12	Helt	Delvis	Inte alls
			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Metoder för validering av reell kompetens för tillträde i Handboken för utbildningsfrågor.	2019-12-12	Helt	Delvis	Inte alls
			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 6.5 Resurser

Funktion	Namn	Timmar	Utfall	Differans
Projektledare	Maria Nylén	990	990	990
Föreläsare	Per Andersson	48	48	48
Filmare	Karl Idberger	15	15	15
Chef antagning	Anette Gröndahl	198	198	0
Antagningshandläggare	Anita Engkvist	79	79	0

## 6.6 Övriga kommentarer angående projektets genomförande

Umeå universitet blev beviljade att använda kvarvarande projektmedel från reell kompetens-projektet 2018 till att användas under 2019 och mer medel har inte skjutits till, vilket gör att projektet avslutas vid årsskiftet 2019-2020. Det medför att vi inte tackar ja till förfrågningar om uppdrag som inträffar

---

<sup>9</sup> Ibid

efter årsskiftet, som exempelvis föredragshållare vid nationella konferenser om validering av reell kompetens.

Projektet har bedrivits lokalt vid Umeå universitet, efter att tidigare ha varit ett nationellt projekt. Från att planen som tidigare var att ha ett nationellt gemensamt system med ett nationellt samarbete har projektet i år inriktats på att ha ett fungerande lokalt arbete för validering av behörighet med reell kompetens.

Ett nationellt valideringsnätverk har återskapats och valideringsnätverket i norra regionen håller fortfarande kontakt. Umeå universitet har varit drivande i det nationella nätverket och bjudit in till möten via Zoom.

Kommunikationsplanen har följts och projektledaren har också besökt fakulteterna och Lärarhögskolan för att informera om reell kompetens och projektet.

## 7 Ekonomi

### 7.1 Ekonomiskt utfall

	2019	2020	20XX	20XX	TOTALT
<b>INTÄKTER</b>					
Anslag	858000				858000
<b>Summa</b>	<b>858000</b>	<b>95510</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>858000</b>
<b>KOSTNADER</b>					
Lön- och övriga personalk	<b>463 243</b>				463243
Gemensamma kostnader	<b>144123</b>				144123
Lokalkostnader	<b>93617</b>				93617
Driftskostnader	<b>61507</b>				61507
Räntekostnader	<b>0</b>				0
Avskrivningar	<b>0</b>				0
<b>Summa</b>	<b>762490</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>762490</b>
<b>SALDO</b>	<b>95510</b>	<b>95510</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>95510</b>

*Kommentarer till budgeten:*

De återstående medlen 2020 är planerade att gå till kostnader för konsultarvode föreläsning, filmning av seminarium, lön projektledare, resa valideringskonferens, gem och övriga kostnader.

## 8 Kalkyl över eventuella framtida driftskostnader

Validering av reell kompetens är ett uppdrag inom ordinarie verksamhet.<sup>10</sup>

## 9 Erfarenheter från projektet

Eftersom det föregående nationella projektet inte ledde till det planerade samarbete som det var tänkt, fick vi i årets lokala projekt tänka om och fokusera inåt. Även om det på sätt och vis har upplevts som att vi fått backa bandet och starta på nytt, har vi ändå tillsammans samlat ihop material och erfarenheter till att utveckla ett arbetssätt när det gäller validering för behörighet med reell kompetens vid Umeå universitet.

Att det inte finns en tydlig lagstiftning och samordning kan leda till olikheter i bedömningarna mellan lärosäten. Genom att vi har haft digitala regionala och nationella träffar under året har vi följt varandras arbete med validering där vi kan se att det finns organisatoriska och praktiska olikheter.

Genom kontinuerliga möten i styr- och projektgrupp, Samverkansgruppen för validering, enskilda möten med ordförande i styrgrupp, controller vid Ekonomienheten, kommunikatör vid Studentcentrum samt nationella möten i nätverk, har projektledaren upplevt ett gott stöd i arbetet.

Att kommunicera inom och utanför Umeå universitet har lett till ett större engagemang och att vi inom lärosätet fått möjlighet till information om validering av reell kompetens vid andra lärosäten. Exempelvis så har det märkts att det kommit in anmälningar till våra seminarier direkt efter kontakter med institutioner och vi har fått ta del av andra lärosätens inspelningar från utbildningstillfällen.

Nätverkande och kunskapsutbyte kommer att ske genom befintliga nätverk fortsättningsvis.

Seminariedagarna har varit givande och många intressanta diskussioner har förts. Det har varit värdefullt att köpa in kompetens utifrån i utbildningssyfte. Att personal har fått ta del av relevant forskningsanknuten information om validering har varit mycket uppskattat.

Validering av reell kompetens är en komplicerad uppgift. Personal som arbetar med reell kompetens ärenden upplever att det är tidskrävande, men att det finns möjligheter. De tycker att det bl.a. behövs mer samarbete, kompetensutveckling och rutiner.<sup>11</sup>

Revideringarna av webbsidan för sökande med information om validering för behörighet med reell kompetens samt nya valideringsverktyg har uppskattats av både anställda och sökande.

Att ta fram valideringsverktyg har inneburit en hel del arbete med innehåll och form. När de praktiskt har använts har också nya upptäckter gjorts, vilket förmodligen leder till viss revidering av dokument och webbsidor.

---

<sup>10</sup> Högskoleförordningen 7 kap 5§ p5 och 7 kap 8§

<sup>11</sup> Utvärdering seminarium 191212



Ekonomiska resurser är avgörande för hur valideringsarbetet kommer att utföras framöver. Eftersom det inte planeras för några nationella eller lokala insatser framöver är det svårt att förutsäga hur den framtida utvecklingen kommer att se ut.

## 10 Rektor beslutar

Att fastställa föreliggande slutrapport.

## 11 Bilagor

Projektplan för projektet "Reell kompetens 2019" Dnr. FS 2.9-146-19

### **Webbsidor:**

Reell kompetens på utbildningswebben

<https://www.umu.se/utbildning/kommer-jag-in/behorighet/behorig-genom-reell-kompetens/>

Reell kompetens i Utbildningshandboken för anställda

<https://projekt.aurora.umu.se/projekt/utbildningsfragor/Sidor/Behorig-genom-reell-kompetens.aspx>