



UMEÅ UNIVERSITET

Manual för definitioner vid Umeå universitet av begrepp som gäller reell kompetens

Begrepp	Definition
Formellt lärande	Ett lärande som äger rum inom det formella utbildningssystemet och som är tydligt utformat i termer av ämnen/områden, tid och resurser. Det formella lärandet regleras av lagar, förordningar och andra föreskrifter och syftar till betyg, examensbevis, utbildningsbevis eller motsvarande. Kvalitetssäkring i form av tillsyn och annan granskning genomförs av myndigheter.
Icke-formellt lärande	Annan utbildning än inom det formella utbildningssystemet. Ett avsiktligt och organiserat lärande som inte regleras av lagar, förordningar eller föreskrifter. Icke-formellt lärande genomförs i exempelvis studiecirklar, arbetsmarknadsutbildning och personalutbildning.
Informellt lärande	Ett ofta oavsiktligt lärande som inte är organiserat eller strukturerat och som pågår på arbetsplatsen, i hemmet, på fritiden, under ledighet etc. För tillgodoräknande bedöms endast yrkeserfarenhet som informellt lärande.
Formell kompetens	Kompetens som en etablerad organisation, till exempel en utbildningsinstitution, en myndighet eller en branschorganisation, har bedömt och dokumenterat i formella termer genom betyg, intyg, certifikat, legitimation etc.
Reell kompetens för behörighet	Den samlade, faktiska, kompetens som en individ har oberoende av hur, när eller var den har utvecklats. Reell kompetens utgör en egen behörighetsgrund till utbildning inom högskolan i relation till de behörighetskrav som anges i kurs- eller utbildningsplan. Bedömning av reell kompetens avser den sökandes förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen.
Reell kompetens för tillgodoräknande	Den kompetens som en individ har från yrkeserfarenhet eller annan utbildning än svensk högskoleutbildning. Reell kompetens kan utgöra grund för tillgodoräknande till utbildning inom högskolan i relation till de förväntade studieresultat som anges i kursplan.
Behörighetskrav	Specifik samling i förväg fastställda krav på färdigheter, kunskaper och kompetenser som anges i kurs- eller utbildningsplan.



UMEÅ UNIVERSITET

Förväntade studieresultat	Specifik samling i förväg fastställda lärandemål som en student förväntas kunna, förstå och kunna utföra efter avslutad utbildning. De förväntade studieresultaten anges i kursplan.
Prövning för behörighet med reell kompetens	En högskolas sakliga prövning av en sökandes kunskaper och färdigheter i förhållande till den kompetens som krävs för att hen ska ha förutsättningar att tillgodogöra sig den utbildning som hen ansöker till.
Prövning för tillgodoräknande	En högskolas sakliga prövning av en students kunskaper och färdigheter från yrkeserfarenhet eller annan utbildning än svensk högskoleutbildning, i förhållande till lärandemålen för den kurs eller del av kurs som de är tänkta att tillgodoräknas.
Information och vägledning	Universitetet ska erbjuda möjligheten för sökande att få information och vägledning inför ansökan om reell kompetens för behörighet eller tillgodoräknande. Det innebär att informera om möjligheten för den sökande att få sina kompetenser validerade samt hjälpa personen att identifiera sina kompetenser och hur dessa kan styrkas.
Validering	En process som innebär en strukturerad bedömning, värdering och dokumentation samt ett erkännande av kunskaper och kompetens som en person besitter.
SeQf	Den svenska referensramen för kvalifikationer för livslångt lärande (förordning 2015:545). Referensramen har åtta olika nivåer som följer på varandra i en progression och som visar hur omfattande kunskaperna, färdigheterna och kompetensen är.
Undantag	Då ett undantag görs befrias en sökande från ett eller flera behörighetsvillkor för en specifik utbildning vid ett specifikt tillfälle. Om den sökande bedöms kunna tillgodogöra sig den sökta utbildningen utan att uppfylla behörighetsvillkoren vare sig genom sina formella meriter eller sin reella kompetens ska högskolan göra undantag.