



# **Excellent lärare: före, under och efter utnämning**

**P O Ågren**  
**institutionen för informatik**



# Meriter i meritokratin

Min sida   **Organisation**   Portföljer ▾   Uppdrag ▾

**Informatik**

←   Register   Översikt   Planering   Rapporter

**Per-Olof Ågren**

Tjänstgöringsplan   Anställningsdata

**Pedagogisk merit**    ▾

**Kategori**    ▾



# Meriteringsmodellens mål

- Stimulera lärare att utveckla en hög pedagogisk kompetens.
  - Stimulera institutioner att skapa goda förutsättningar för pedagogisk utveckling.
  - Uppmärksamma och premiera hög pedagogisk kompetens hos våra lärare.
- 
- Tydliggöra kriterier för högskolepedagogisk skicklighet.
  - Utifrån dessa kriterier bedöma och belöna denna skicklighet.



# Före utnämning: Att meritera sig

Kriterierna för pedagogisk meritering kräver erfarenheter av olika arbetsuppgifter.

**Kriterium 1:** En Meriterad lärare har omfattande undervisningserfarenhet på högskolenivå  
Detta kan visa sig genom att läraren har erfarenhet av

- Olika undervisningsuppdrag
- Att undervisa olika studerandegrupper
- Att ha kursansvar
- Att undervisa med olika undervisningsformer

**Lärare:** Var aktiv när det gäller arbetsplanering, så att dessa erfarenheter kan samlas.

**Pedagogiska ledare:** Använd gärna kriterierna som underlag vid planeringssamtal/pedagogiska utvecklingssamtal.



## Före utnämning: Att meritera sig

**Kriterium 3:** En Meriterad lärare har omsatt sitt ämne i en didaktisk praktik

Detta kan visa sig genom att läraren

- Arbetar efter en medveten pedagogisk grundsyn
- Omsätter de specifika förutsättningarna för den egna undervisningen i didaktisk praktik genom att utveckla och anpassa undervisnings- och examinationsformer
- Systematiskt utvärderar undervisningen och använder resultaten för att höja kvaliteten på utbildning

**Lärare:** Pröva olika former för undervisning, examination och utvärdering.

**Pedagogiska ledare:** Verka för en undervisningskultur där det pedagogiskt prövande förhållningssättet inte bara är tillåtet, utan uppmuntras.



# Före utnämning: Att meritera sig

**Kriterium 7:** En Excellent lärare har engagemang och skicklighet som pedagogisk ledare

Detta kan visa sig genom att läraren

- Främjar högskolepedagogisk utveckling, samverkan och delaktighet inom organisationen
- Initierar och driver utveckling av nya program och utbildningar
- Genomför pedagogiska utvecklings- och ledningsuppdrag av strategisk karaktär
- Initierar pedagogiska diskussioner, pedagogiska seminarier och konferenser inom och utom organisationen

**Lärare:** Arbeta utvecklingsorienterat, överskridande och visa intresse för pedagogisk ledning.

**Pedagogiska ledare:** Använd meriteringskriterierna för att ge medarbetare utrymme att meritera sig.





# Under utnämningen: Att framställa meriter

Att tänka på under framställning av pedagogisk meritportfölj

- Vad är meriterande? Kriterierna är vägledande!
- Vad, varför, hur och resultat
- Var reflektiv och personlig
- Belägg dina påståenden med bilagor
- Att göra urval av de egna pedagogiska meriterna är en del av pedagogisk skicklighet
- Dränk inte pedagogiskt sakkunniga med meriter
- Det handlar inte om "pedagogikmetri"
- Intyg i olika former är viktiga
- Portföljen läses inte enbart av ämnessakkunniga
- Fokusera viktiga kvaliteter, pedagogiska områden som du har särskild erfarenhet och kunskap kring
- Låt andra läsa det du skrivit



## **Efter utnämningen: Att bidra till gemensam utveckling**

Vad har hänt under året efter utnämningen? Mycket fortsätter naturligtvis utan större förändringar.

Som excellent lärare har man ofta redan en formell eller informell pedagogisk position på institutionen.

Pedagogiskt ansvarig, pedagogisk kvalitetsutveckling och undervisning vid informatik.

Kompetensutveckling för pedagogiskt ansvariga vid Umeå universitet och kompetensutveckling kring pedagogisk meritering vid UPL.

Detta var emellertid en del av de meriter som bidrog till excellensutnämningen.





# Efter utnämningen: Att bidra till gemensam utveckling

Några uppdrag som med största sannolikhet beror på excellensutnämningen.

## Fakultetsuppdrag

Vid några tillfällen har fakultetsledningen samlat meriterade och excellenta lärare för att diskutera pedagogiska frågor.

## Rektorsuppdrag

- Uppdraget att leda en universitetsövergripande arbetsgrupp med syftet att föreslå åtgärder för att säkerställa Umeå universitets regelverks efterlevnad i grundutbildningen.
- Uppdraget att ingå som ledamot i den universitetsövergripande auditpanel vars uppgift är att utvärdera den humanistiska fakultetens utbildning.