

---

## Att belöna pedagogisk skicklighet – mellan individuella incitament och organisatorisk utveckling

Erfarenheter från Samhällsvetenskapliga fakulteten vid  
Lunds universitet

---

Björn Badersten  
Statsvetenskapliga institutionen, Lunds universitet  
(bjorn.badersten@svet.lu.se)

Personaldag, Samhällsvetenskapliga fakulteten, Umeå universitet, 2014-11-20

## Fyra nedslag

- Varför belöna pedagogisk skicklighet?
- Pedagogisk akademi vid Samhällsvetenskapliga fakulteten, Lunds universitet – process och utfall
- Att belöna pedagogisk skicklighet – problem och utmaningar
- Mellan individuella incitament och organisatorisk utveckling – hur kan belönade lärare bidra?

## Varför belöna pedagogisk skicklighet?

- Att premiera goda lärarinsatser och stimulera till pedagogisk utveckling!
- På **individnivå**
  - att synliggöra och belöna duktiga lärare – personliga incitament!
  - att stimulera till öppen och kritisk reflektion kring lärarskapets innebörd – att sprida goda exempel!
  - att öppna lärarskapets slutna rum – att bidra till en professionalisering av lärarrollen!
- På **organisationsnivå**
  - att uppmärksamma och synliggöra goda lärmiljöer och ett gott pedagogiskt ledarskap – organisatoriska incitament!
- Att verka för en **värderingsförskjutning** i synen på undervisning visavi forskning!

## Pedagogisk akademi

vid Samhällsvetenskapliga fakulteten, Lunds universitet

- ✓ Tillsvidareanställd lärare ansöker om att få sin pedagogiska skicklighet bedömd med hjälp av en **pedagogisk portfölj** (ca 15 sid reflekterande text + CV och bilagor) ...
- ✓ Ansökan bedöms av särskild **bedömggrupp** (8–10 lärare ur akademien + extern sakkunnig) utsedd av fakultetsstyrelsen och ledd av vicedekan, med stöd av personlig intervju (av 2 närläsare) ...
- ✓ Bedömggruppen föreslår fakultetsstyrelsen att fatta beslut om att utnämna den sökande till **meriterad lärare** (*QTP, Qualified Teaching Practitioner*) eller **excellent lärare** (*ETP, Excellent Teaching Practitioner*), eller fattar beslut om att ansökan inte föreläggs styrelsen ...
- ✓ Vid beslut om meriterad eller excellent lärare upptas sökanden i den **pedagogiska akademien** och får **lönstillägg** (1 000 kr/mån resp. 2 000 kr/mån).

## Pedagogisk akademi

vid Samhällsvetenskapliga fakulteten, Lunds universitet

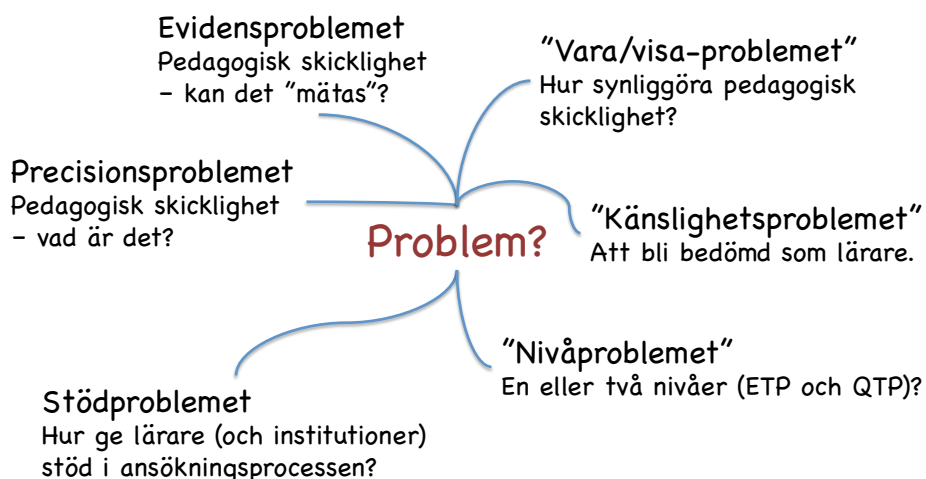
### Hur många har sökt/blivit utnämnda?

Första omgången, vt 2011	8 ETP (sluten pilotomgång)
Andra omgången, ht 2011	2 ETP och 1 QTP (av 5 sökande)
Tredje omgången, vt 2012	6 ETP och 6 QTP (av 15 sökande)
Fjärde omgången, vt 2013	7 ETP och 6 QTP (av 18 sökande)
Femte omgången, vt 2014	2 ETP och 6 QTP (av 8 sökande)

alltså:

54 behandlade ansökan har genererat 25 ETP och 19 QTP

### Att belöna pedagogisk skicklighet – problem och utmaningar



## Att belöna pedagogisk skicklighet – problem och utmaningar

Hur stort är intresset?

Kommer vi att överhoppas av ansökningar  
eller kommer det att rinna ut i sanden?

Vad ska akademien göra?

Klubb för inbördes beundran  
eller arbete för utveckling?

**Utmaningar**

Vem är det som söker?

Gamla rävar, unga  
"karriärister" – eller  
duktiga lärare?

Enskilda lärare gör ingen sommar!

Hur förena individuella och organisatoriska  
incitament?

## Mellan individuella incitament och organisatorisk utveckling

Hur kan belönade lärare bidra?

- ... som **mentor**er och "bollplank"
- ... som pedagogiska **resurspersoner** ("remissinstans",  
utvecklingsuppdrag, kompetensutvecklingsinsatser)
- ... i **lednings- och förtroendeuppdrag**  
(programansvar, studierektor, prefekt,  
institutionsstyrelse, lärarförslagsnämnd,  
fakultetsstyrelse, centrala nämnder/råd etc.)
- ... som pedagogiskt **sakkunniga**
- ... som "**ambassadörer**" för undervisning och lärande

## Enskilda lärare gör ingen sommar!

För organisatorisk utveckling krävs goda lärare, goda pedagogiska ledare och goda lärmiljöer ...

... och samverkan med anställningsordning, lärarförslagsnämnd och andra rekryterande/befordrande funktioner.