

Pedagogiska karriärvägar - ett nationellt perspektiv

Katarina Winka, UPL

20 november 2014



Definition - pedagogisk karriärväg

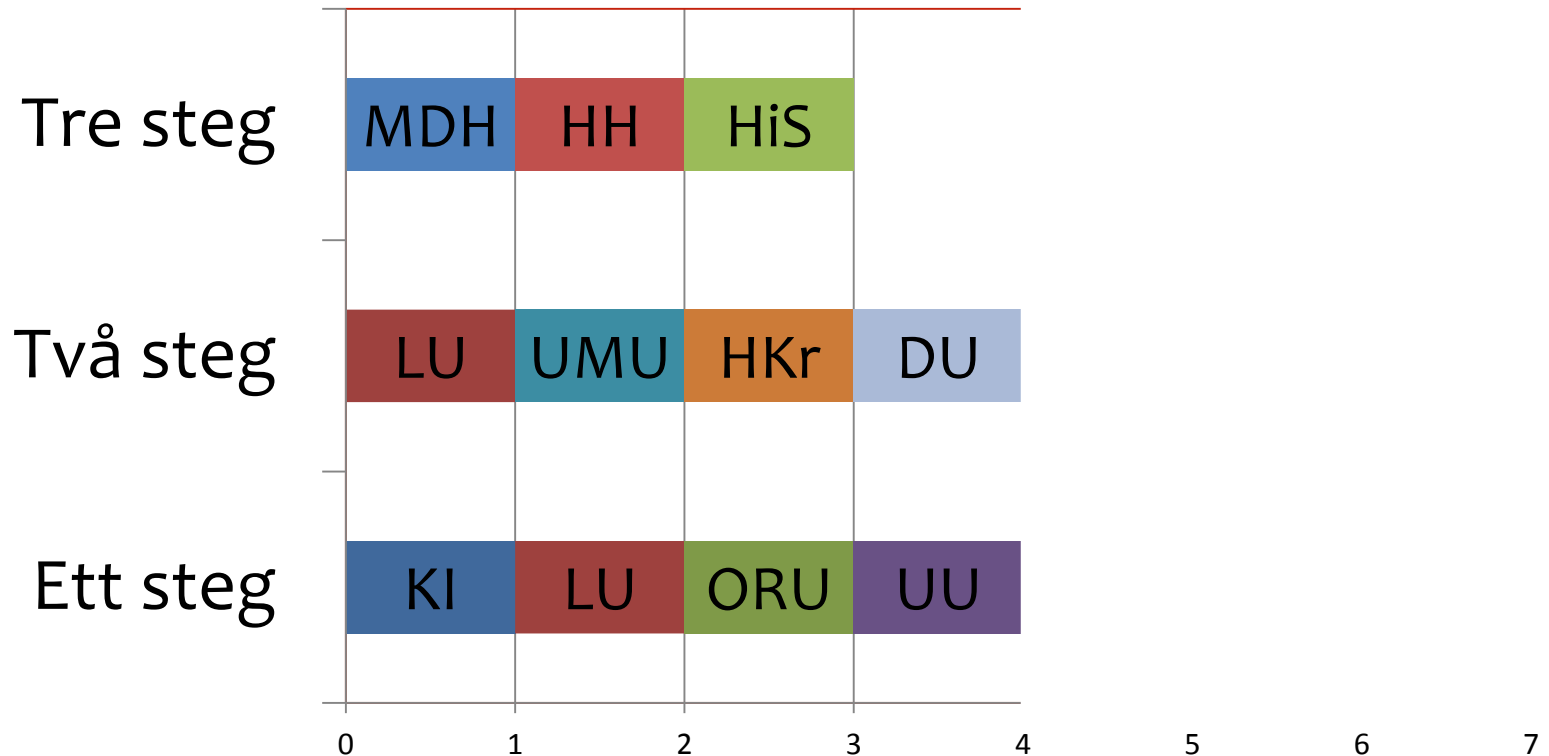
1. öppen för alla läraranställningar och baseras på lärarens pedagogiska skicklighet
2. karriärvägen kan ha ett, två eller tre steg och varje skicklighetsnivå har en särskild titel
3. varje steg belönas, vanligtvis med ett lönepåslag

PEDAGOGISKA MERITERINGSMODELLER I SVERIGE

- Undersökning genomförd 2013, för GU
- Webbaserad enkät
- Svar från 35 av 37 lärosäten med statlig eller enskild huvudman
- 17 lärosäten har redan/snart någon sorts meriteringsmodell



Pedagogiska karriärvägar - antal steg



Basnivå
Behörig lärare

**Meriterad
lärare**

**Excellent
lärare**

**Excellent
Teaching
Practitioner
(ETP)**

**Särskild
meriterad
lärare**

Bedömningskriterier / områden

Den pedagogiskt skickliga läraren förväntas:

- ha omfattande undervisningserfarenhet
- uppvisa pedagogisk utveckling över tid
- ha ämnesdidaktisk- och högskoleped. kunskap
- ha fokus på studenternas lärande
- ha ett forskande förhållningsätt till sin undervisning (SoTL)
- samverka internt (studenter, kollegor, adm.)
- samverka externt (andra lärosäten, ämnesområden och omgivande samhället)

Pilotomgång – pedagogisk meritering vid Umeå universitet

- Två nivåer
- Samma kriterier för alla fakulteter
- Öppet för alla lärarkategorier
- 20 lärare bedömda
- Två externa sakkunniga för varje portfölj
- Utvärdering

Vårpromotion 2014



Kom och lyssna på föredrag och pedagogiska samtal

Onsdag den 21 maj, Samhällsvetarhuset, hörsal D. Moderator Sverker Olofsson.

09:30-09:50 Etik i urfolksforskning forskning – av vem, för vem och varför?

Anna-Lill Ledman, Centrum för samisk forskning
Umeå kommuns vetenskapliga pris 2014

10:00-10:15 Prorektor, Anders Fällström, inleder de pedagogiska samtalen.

10:15-12:00 Pedagogiska samtal med årets pristagare.

Lars-Daniel Öhman, Karin Danielsson Öberg, Christina Johansson och Anders Hofer. Samtliga vid Umeå universitet

13:00-15:00 Pedagogiska samtal med excellenta och meriterade lärare.

Excellenta lärare: Ulf Holmgren, Kerstin Kolam, Annica Nylander och Per-Olof Ågren

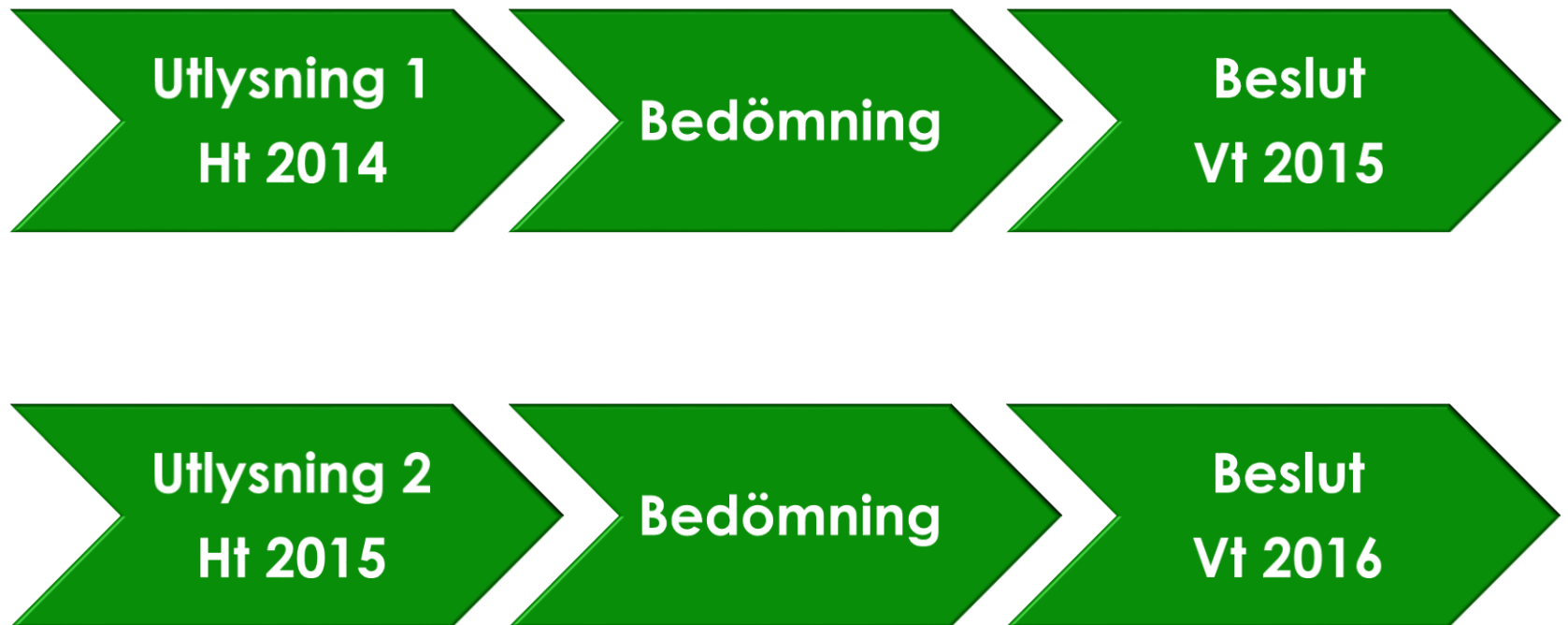
Meriterade lärare: Pedher Johansson, Johanna Olsson, Ylva Hedberg Fransson, Marcus Schmitt Egenolf och Per Andersson. Samtliga vid Umeå universitet.

Det övergripande målet för Umeå universitets modell för högskolepedagogisk meritering är att bidra till fortlöpande höjning av kvaliteten i utbildningen inom universitetet genom att:

- Stimulera lärare att utveckla en hög pedagogisk kompetens
- Stimulera institutioner att skapa goda förutsättningar för pedagogisk utveckling
- Uppmärksamma och premiera hög pedagogisk kompetens hos våra lärare
- Tydliggöra kriterier för högskolepedagogisk skicklighet, samt
- Utifrån dessa kriterier bedöma och belöna denna skicklighet

Ur rektorsbeslut 2014-06-24

Den permanenta modellen för UmU gäller i första hand under perioden 2014-07-01–2016-06-30



Deadline för ansökan 2015-01-13.

Behöriga sökande

Målgruppen för meriteringsmodellen är lärare med stort engagemang för läraruppdraget och väl dokumenterad högskolepedagogisk kompetens och skicklighet.

Behörig att söka är den som har

1. en tillsvidareanställning som lärare vid Umeå universitet
2. minst 5 års undervisningserfarenhet vid högskola, motsvarande lägst 2 års heltidsundervisning
3. högskolepedagogisk utbildning/kompetens utöver vad som krävs för anställning som lärare vid UmU (7,5 hp)

Kriterier – pedagogisk meritering

En Meriterad lärare har:

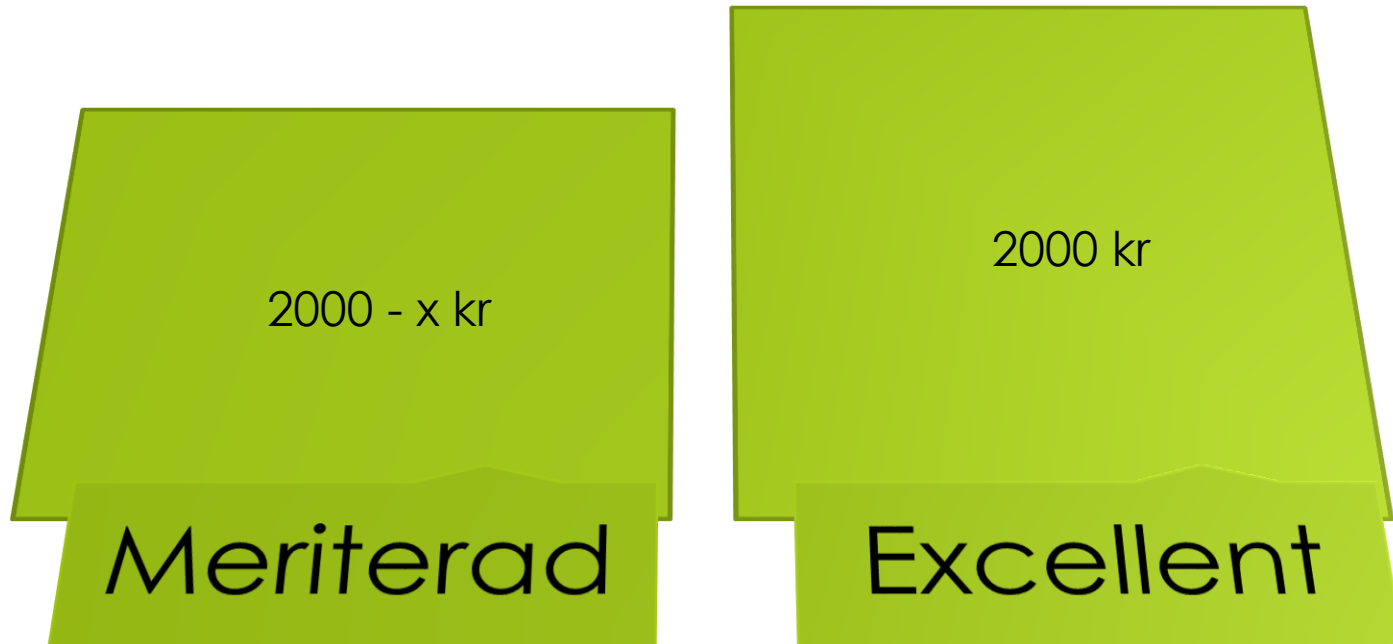
- omfattande undervisningserfarenhet på högskolenivå
- undervisningsskicklighet och engagemang för undervisningsuppdraget
- omsatt sitt ämne i en didaktisk praktik
- ett reflekterande förhållningssätt gentemot den egna högskolepedagogiska verksamheten



En Excellent lärare har:

- uppfyllt nivån Meriterad lärare
- utvecklat sin högskolepedagogiska verksamhet kvalitativt över tid
- ett vetenskapligt förhållningssätt till undervisningsuppdraget samt kompetens inom det högskolepedagogiska området
- engagemang och skicklighet som pedagogisk ledare

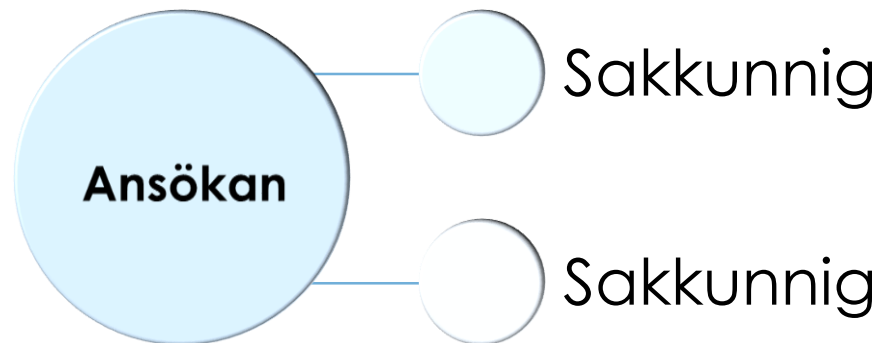
Belöning för meritering



Engångspremie till institutionen, 25 000 kr per steg

Bedömning

Varje ansökan ska bedömas av två sakkunniga, de utses av fakulteten resp. nämnden för högskolepedagogisk meritering.



Sakkunniga bedömer den sökandes pedagogiska skicklighet i enlighet med kriterierna i modellen.

Som underlag för bedömningen används de handlingar som insänts av den sökande.

Nämnd för högskolepedagogisk meritering

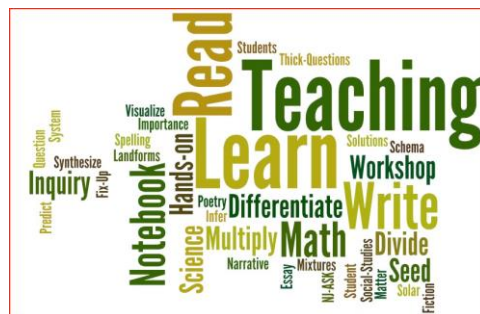
Kvalitetssäkrar meriteringsmodellen genom att följa fakulteternas bedömningsprocesser och rekommendera beslut baserat på bedömningar från sakkunniga.

- Ordförande prorektor Anders Fällström
- Två ledamöter per fakultet
 - Prodekan Ulrika Haake och utbildningsledare Nils Eriksson
- Tre studentrepresentanter
- UPL och Personalenheten adjungerade

Två års mandatperiod.

Ansökan

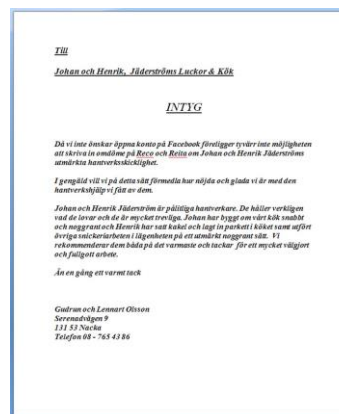
Pedagogisk portfölj



CV



Yttrande från prefekt*



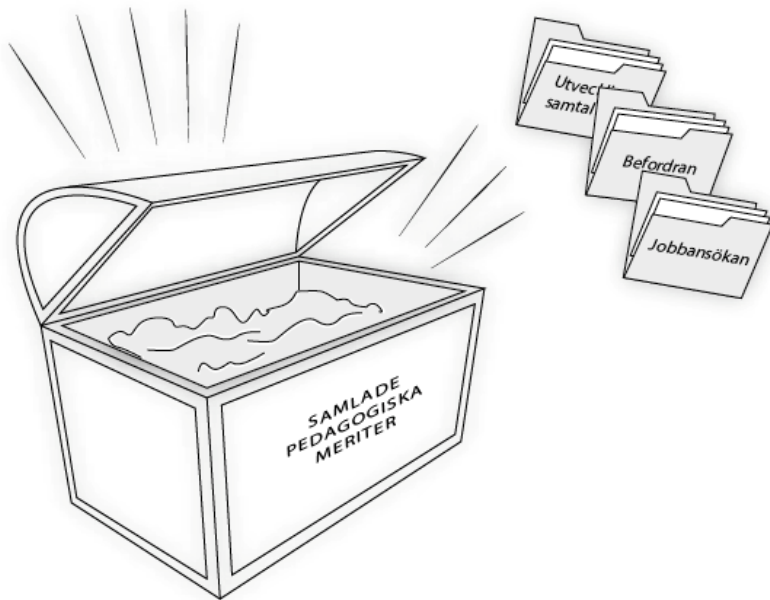
* Prefekten vid berörd institution ska i detta dokument endast yttra sig över den sökandes *behörighet*, inte skicklighet.

Pedagogisk portfölj – för dokumentation och bedömning av pedagogiska meriter

Regel FS 1.1.2-1366-14 (2014-09-23)

- Dokumentationen i portföljen ska visa hur den sökande uppfyller de bedömningsgrunder och kriterier för pedagogisk skicklighet som gäller för anställning, befordran eller inplacering i det pedagogiska meriteringssystemet.
- Behörighetskrav och kriterier för pedagogisk skicklighet anges i Anställningsordning för lärare vid Umeå universitet samt i Modell för pedagogisk meritering vid Umeå universitet.

Vad är en pedagogisk portfölj

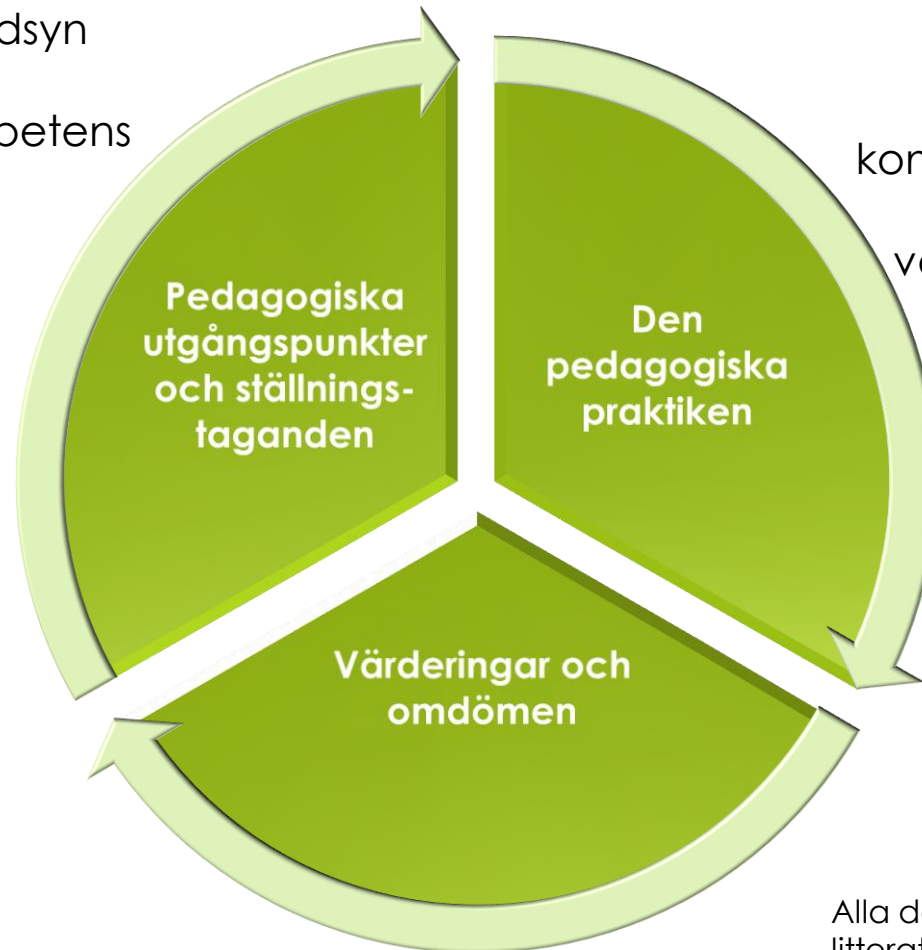


Ett urval pedagogiska meriter som **visar** lärarens pedagogiska skicklighet.

Urvalet ska anpassas till ändamålet, dvs till de kriterier som tillämpas vid bedömningen.

Formatet kan vara såväl pappers- som webbaserat, eller en kombination av dessa.

- Pedagogisk grundsyn
- Ramfaktorer
- Högsk. ped. kompetens



Konkreta exempel, där du visar hur din grundsyn och kompetens kommer till uttryck i din verksamhet samt hur kriterierna uppfylls

Studenternas röster, kollegor, chefer, finansiärer, sakkunniga mfl

Alla delar ska beläggas med bilagor, litteraturhänvisningar eller länkar.

Omfattningen på portföljen bör inte överstiga 8 sidor utskriven text, exklusive bilagor och CV.

Det måste hänga ihop

1. Din egen beskrivning av dina ambitioner och utgångspunkter



2. Vad du visar i de konkreta exemplen

3. Andras värderingar

Exempel på bilagor

De bilagor som inkluderas i portföljen ska utgöra ett selektivt urval samt vara kopplade till de tre delarna i den pedagogiska portföljen eller CV. En bilageförteckning kan innehålla följande rubriker:

- Rapporter eller uppgifter framställda i högskolepedagogiska kurser
- Studieguides eller andra instruktioner till studenter
- Examinationer och utvärderingar
- Läromedel
- Pedagogiska utmärkelser
- Intyg på deltagande i kurser och utbildningar
- Sammanställningar av kursvärderingar
- Omdömen från chefer eller kollegor

Hur den pedagogiska skickligheten visar sig i praktiken

För att illustrera hur och att lärarens pedagogiska kompetens och ställningstaganden omsätts i undervisningen behövs konkreta exempel kopplade till bilagor.

Beakta de kriterier som gäller för inplacering i det pedagogiska meriteringsystemet när du väljer vilka praktiska erfarenheter du vill lyfta fram i portföljen.



Mer information

- Aurora, sök på "Pedagogisk meritering"
- Fakulteterna
- UPL www.upl.umu.se/portfolj

Verkstad 27 november och 3 december

"Att skriva en pedagogisk portfölj för Umeå universitets meriteringsmodell"

Intresserad av att skapa en digital portfölj? Hör av dig till per.andersson@umu.se