

BEDÖMNINGSUNDERLAG

Verksamhetsförlagd utbildning, Arbetsterapeutprogrammet Umeå Universitet

| MÅL FÖR KUNSKAPS- OCH FÄRDIGHETSUTVECKLING | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Moment vid VFU | Bedömning av studenten (se manual nedan) | | | | Kommentar |
| | Nivå 1 | Nivå 2 | Nivå 3 | Nivå 4 | |
| Samla in data och formulera aktivitetsresurser och aktivitetsproblem | | | | | |
| Bedöma aktivitetsproblem och analysera genomförd bedömning | | | | | |
| Bedöma och analysera omgivningsfaktorer | | | | | |
| Formulera mål och delmål tillsammans med klient/patient | | | | | |
| Formulera behandlingsplan med klient/patient | | | | | |
| Formulera och motivera föreslagna åtgärder | | | | | |
| Förbereda och genomföra behandling/åtgärd | | | | | |
| Sammanfatta och följa upp genomförd behandling/åtgärd | | | | | |
| Utvärdera resultat av genomförd behandling | | | | | |
| Uppmärksamma risksituationer i anslutning till insatser | | | | | |
| Dokumentation av insatser | | | | | |
| Samarbete med andra professioner | | | | | |
| Instruera/handledda annan personal | | | | | |
| Hantera administrativa rutiner | | | | | |

| MANUAL FÖR BEDÖMNING AV KUNSKAPER OCH FÄRDIGHETER | | |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Behov av handledning | Grad av yrkesutveckling |
| Nivå 1 | Behov av kontinuerlig handledning pga att studenten saknar förtrogenhet med redskap inom arbetsterapeutyrket. | Är observant Söker information Ställer relevanta frågor Visar nyfikenhet och intresse Deltar i professionella yrkeshandlingar tillsammans med handledare |
| Nivå 2 | Behov av handledning före, under och efter genomförande av professionell yrkeshandling | Kommunicerar grundläggande teoretiska kunskaper i arbetsterapi Tar initiativ till att tillämpa teoretiska kunskaper Genomför egna professionella yrkeshandlingar under handledning |
| Nivå 3 | Successivt minskad eller indirekt handledning, som kan innebära förberedande diskussioner om vad studenten planerat samt uppföljande samtal om hur den professionella yrkeshandlingen genomfördes. | Visar successivt ökad förmåga att självständigt utföra professionella yrkeshandlingar baserade på syntes och värdering av relevant kunskap Tar ansvar för att planera och disponera tid för uppgifters genomförande |
| Nivå 4 | I huvudsak reflekterande handledning för professionell växt. | Har grundkompetens att utföra professionella yrkeshandlingar på ett ansvarsfullt och självständigt sätt. Har ett kreativt förhållningssätt till yrkets uppgifter och diskuterar dessa på ett relevant sätt |

Manual utarbetad efter inspiration av Säljö, R. Lärande i praktiken. Ett sociokulturellt perspektiv. Stockholm: Nordstedts Akademiska förlag 2000. I samarbete med arbetsterapi, Geriatriskt centrum, Umeå.

