



UMEÅ UNIVERSITET



# VERKSAMHETSPLAN 2019

Samhällsvetenskapliga  
fakulteten

Fotograf: Ulrica Bergfors

# Verksamhetsplan för Samhällsvetenskapliga fakulteten 2019

Den Samhällsvetenskapliga fakulteten vid Umeå universitet bedriver utbildning och forskning inom ett flertal olika vetenskaps- och ämnesområden. Vid fakultetens institutioner, arbetsenheter och centrumbildningar analyseras och utmanas samhällsvetenskapliga problem och frågeställningar inom exempelvis ekonomi, lärande, beteendevetenskap, juridik, statsvetenskap och sociologi.

Inom såväl forskning som utbildning diskuteras och problematiseras nationella och internationella perspektiv och utmaningar, tillsammans med medvetna pedagogiska förändrings- och förnyelse-möjligheter. Intresset för både vetenskaplig och pedagogisk meritering är stort, och fakultetens lärare har därför god vetenskaplig och pedagogisk kompetens. Samverkan med såväl andra universitet eller högskolor som det omgivande samhället är en naturlig del inom det samhällsvetenskapliga området och sker genom exempelvis forskningssamarbeten, uppdragsutbildningar och seminarie- eller konferensverksamhet.

Den Samhällsvetenskapliga fakulteten arbetar vidare med att stödja och underlätta den utbildnings-forsknings- och samverkansverksamhet som bedrivs inom fakulteten. Den här verksamhetsplanen, som gäller för år 2019 och tar sin utgångspunkt i dels tidigare beslutade målsättningar, dels universitetets verksamhetsplan som beslutades i juni 2018 (FS 1.3.1-1204-18). Under år 2019 arbetar vi utifrån fakultetens verksamhetsmål, baserat på såväl prioriteringar inom fakulteten som Umeå universitets övergripande målsättningar. Vi kommer därför att fortsätta genomlysningen av och diskussionen omkring resursfördelning, göra fortsatta satsningar på forskarutbildning samt arbeta med kartläggning av och åtgärder kring arbetsmiljö och lika villkor.

För fakultetsnämnden

Ruth Mannelqvist

Dekan vid den Samhällsvetenskapliga fakulteten

(Delmål märkta med \* är obligatoriska)

## Huvudmål: Långsiktighet möjliggör högt risktagande

*Delmål 1.1.1. Fakulteten erbjuder internationellt konkurrenskraftiga anställningar och tydliga karriärvägar där de anställdas kompetens tillvaratas och kontinuerligt stärks.*

### Analys

Fakulteten har idag få karriärtjänster inte minst på grund av ekonomiska begränsningar. Fler anställningar av biträdande lektorer och post docs är önskvärda, men idag har fakulteten inga finansiella möjligheter att utlysa sådana. Vilka satsningar fakulteten väljer att prioritera bygger på komplexa avvägningar och prioriteringar. Här kan det nämnas att fakulteten har tagit över ansvaret för medfinansiering av Wallenberg Academy Fellows (WAF) och Pro Futura Scientia vilket är kostnadsposter inom ramen för stöd till karriärvägar. Fakulteten har för närvarande två Wallenberg Academy Fellows.

Professorer vid Samhällsvetenskaplig fakultet har tidigare haft mycket olika förutsättningar. Vi har också konstaterat att endast ett fåtal professorer på fakulteten utmärker sig när det gäller citeringar och externa medel. Endast en grupp på ca 4–5 professorer uppnår excellenta resultat när det gäller båda dessa faktorer. Förklaringen till detta ser vi i finansieringssystemet som har gjort professorer beroende av externa anslag. Detta har inneburit att för stunden aktuella forskningsteman prioriterats istället för fördjupningar i redan påbörjade satsningar. Resultatet är en professorskår som utmärker sig genom mer bredd än djup i forskningen. Fakulteten saknar därför, med få undantag, internationellt erkända och ledande experter inom sina områden.

Därför genomförde fakulteten en omställning som garanterar professorer fakultetsfinansiering och forskningsutrymme motsvarande ca 40 – 60 %. I sina anställningar undervisar därmed professorer mellan ca 20 – 60 % respektive forskar mellan 40 – 80 %. Prefekter kan också besluta om att alla professorer och docenter ska undervisa minst 20 % av heltid. Detta innebär att alla professorer vid Samhällsvetenskapliga fakulteten i normalfallet är 100 % finansierade av anslag. Docenter erhåller också sedan några år tillbaka resurser motsvarande ca 10 % att använda för extra kompetensutvecklings-/forskningstid. Detta ändrades i budgeten för år 2018. Istället för att tala om forskningstid i procent beslutar fakulteten om en viss summa för varje anställd professor/docent vid en institution/enhet.

De strategier och åtgärder vi hittills genomfört och fortsättningsvis vill utveckla förväntas bidra till att göra professurer vid fakulteten attraktiva och bör locka sökande både nationellt och internationellt.

För att stimulera till internationell spetsforskning har fakulteten också, sedan år 2016, satsat på sabbatsperiod för att ge professorer möjlighet att fokusera på forskning samt att bygga ut internationella nätverk. Det kan dock konstateras att professorerna redan nu i stor utsträckning publicerar i samarbete med forskare utanför fakulteten; t.ex. för åren 2010–2013 publicerades 55 % av alla registrerade arbeten tillsammans med forskare utanför fakulteten. Ett annat fenomen som vi kan se är att fakultetens forskare tappar när det gäller citeringar men att publiceringarna ökar. Det kan vara så att våra forskare publicerar sig i stor omfattning men gör det i tidskrifter med låg *impact*. För att ge

oss bättre kunskap och även underlag för kommande beslut och strategiarbete genomför vi kontinuerligt olika bibliometriska körningar, som från och med budgetåret 2018 baseras på norska listan, för att öka kvaliteten i mätningarna. Det handlar om att få bättre kunskap om skillnader mellan olika ämnen och ämneskonstellationer, inte minst med tanke på arbetet med att formulera publiceringsstrategier samt för att kunna fastställa vilka uppföljningskriterier som fakulteten ska använda sig av. De satsningar som fakulteten har gjort på professorer och docenter i form av resurser för forskning inom ramen för tjänsten och möjligheter till sabbatsperiod förbrukar stora delar av de medel fakulteten har att fördela inom ramen för basanslaget för forskning och forskarutbildning. Fakultetens sätt att fördela och finansiera professorsutrymmen riskerar också att på längre sikt skapa problem för professorskompetenta och värdefulla personer att kunna få en professur vid vårt eget lärosäte, vilket är en viktig aspekt av karriärvägar. Under hösten 2018 tillsatte fakulteten en arbetsgrupp med uppdraget att genomlysna resursfördelningsmodellen och ge förslag hur justeringar kan göras för att öka möjligheter för till exempel medfinansiering och befordran till professor. Gruppen ska avrapportera uppdraget i mars 2019.

## Strategier

Det krävs flera olika samverkande strategier som alla har till mål att ge våra forskare och anställda en långsiktighet i vardagen som möjliggör högt risktagande och som kan ge förutsättningar för att producera forskning som spränger gränser. Det handlar bland annat om att skapa förbättrade planeringsförutsättningar för olika aktörer genom att arbeta för längre planeringshorisonter samt genomföra åtgärder för att stimulera högkvalitativ forskning. Fakulteten behöver bättre kunskap om vad våra yngre forskare presterar när det gäller publicering och förmåga att erhålla externa medel, men vi behöver också vidta åtgärder som gör det möjligt att följa gruppen nya och yngre forskare. För att stödja forskare i karriären och skapa förutsättningar för att uppnå högkvalitativ forskning vill fakulteten genomföra följande:

- Den övergripande strategin är att ge fakultetens forskare (professorer och docenter) tid för forskning i tjänsten, som i sin tur både främjar publicering och möjlighet att dra in forskningsanslag.
- Fakulteten har därför från och med höstterminen 2016 inrättat ett system med sabbatsperiod efter var sjunde termin för att förstärka professorernas möjligheter att fokusera på forskning.
- En översyn över fakultetens fördelningsprinciper för fakultetsanslaget för forskning ska genomföras.
- Fakulteten avser att förändra fördelning av resurser för publicering genom att stötta publiceringsstrategier för ökad kvalitet genom bland annat norska listan.
- Se över systemet med professorsutrymmen vad gäller möjligheten till befordran från docent till professor.
- Analysera antagningen till forskarutbildningen samt göra en översyn av fakultetens fördelning av basanslaget för forskning och forskarutbildning för en prioritering av resurser till doktorandanställningar.
- Stimulera institutionerna till utlysningar av biträdande lektorat samt anställningar som post docs.
- Medfinansiera Wallenberg Academy Fellows och Pro Futura-innehavare.

- Bibehålla den utökade kompetensutvecklingstiden för docenters forskning.
- Fortsätta en Junior Faculty-satsning tillsammans med humfak under 2019.

### Uppföljningskriterier

- Antalet yngre forskare som följer vår Junior Faculty-satsning.
- Förändringar i prestationer vad gäller publiceringar, bibliometri och externa medel.
- Antalet post doc-anställningar och biträdande lektorat som inrättas.
- Ökning av antagning till forskarutbildning.
- Uppföljning av resultat utifrån införandet av sabbatsperiod.

## Huvudmål: Kreativa miljöer stimulerar till dynamiska möten

*Delmål 1.2.1: Universitetets campusområden främjar möten, kunskapsutbyte och samarbeten mellan anställda, studenter och externa samverkansparter.*

*Delmålet är inte obligatoriskt. Eftersom det inte finns något beslut som visar på fakultetens roll och ansvar för denna fråga för 2019, så är det inte aktuellt med något mål på fakultetsnivån för samma period.*

## Huvudmål: Samverkan skapar utveckling och stärker kvalitet

*Delmål 1.3.1. Universitetet har ett innovationssystem som stödjer alla vetenskapsområden.*

*Delmålet är inte obligatoriskt. Fakulteten väljer att inte formulera något eget delmål.*

*Delmål 1.3.2. Samverkansinslagen i fakultetens utbildningar stödjer programmens utveckling samt studenternas lärande och övergång till arbetslivet. Fakultetens mål är att minst 33 procent av examensarbetena genomförs i samarbete med extern part*

### Analys

Fakulteten ser det som angeläget att en relativt stor andel av examensarbetena sker i samverkan med det omgivande samhället. Sedan *extern samverkan* infördes som kvalitetskriterium för samverkan inom utbildning har andelen examensarbeten som uppfyller detta kriterium ökat stadigt. Fakultetens målsättning är att totalt ska minst en tredjedel av examensarbetena ske i samverkan med extern part och att det finns en god representation inom samtliga institutioner och huvudområden.

Andelen externa examensarbeten uppgick 2017 till 36 procent (358 av 989, mätning oktober 2018), vilket innebär att målet är uppnått på fakultetsnivå. Variationen mellan olika institutioner och huvudområden är stor och ett mål för 2019 är att öka andelen externa examensarbeten i de huvudområden som idag har en låg andel.

Fakulteten har under 2018 haft ett särskilt fokus på samverkan genom att arrangera ett antal workshops med syfte att utveckla såväl intern samverkan, dvs. samverkansinslag mellan fakultetens utbildningsprogram, som extern samverkan med stöd av Externa relationer. Under 2019 kommer fakulteten att satsa ytterligare på att utveckla interna samverkansinslag.

## Strategier

- Genom att sprida goda exempel på hur man kan arbeta med samverkan och examensarbeten vid informationsmöten med studierektorer och programsamordnare, i Utbildningskommittén, samt genom riktade insatser som seminarier och workshops, räknar vi med att klara målet även 2019.
- Fakulteten kommer under 2019 att erbjuda program att söka strategiska medel för utveckling av intern samverkan mellan program inom fakulteten.

## Uppföljningskriterier

Statistik över externa examensarbeten följs fortlöpande genom DiVA. Den strategiska satsningen på utveckling av intern samverkan redovisas i en rapport innan utgången av 2019.

## Huvudmål: Utbildning för gränslös kunskap

<i>*Delmål 2.1: Med ökad kvalitet säkerställa högre genomströmning och brett deltagande</i>
---

## Analys

Fakultetens arbete med kvalitetssäkring av våra utbildningar genom implementering av universitetsreviderade kvalitetssystem fortsätter under 2019.

## Strategier

- Fakultetens arbete tar sin utgångspunkt i det reviderade kvalitetssystem som beslutas av rektor innan utgången av 2018.
- Fakulteten planerar att under 2019 nyttja SCB:s databas MONA för att få en bättre bild dels av studenternas bakgrund geografiskt och socioekonomiskt, dels var de är verksamma efter slutförd utbildning.

## Uppföljningskriterier

Utbildningarnas kvalitet granskas kontinuerligt i enlighet med UMU:s kvalitetssystem. Genomströmningen på fakultetens program på grundnivå följs upp i den VB/VP som programråden upprättar årligen. Genomströmningen av utbildning på avancerad nivå följs upp i årliga institutionsdialoger.

*\*Delmål 2.2: Studenter på samtliga nivåer får internationella perspektiv i sin utbildning.*

### Analys

Institutioner och programråd är väl medvetna om betydelsen av internationella perspektiv i sina utbildningar och fakultetens bedömning är att studenterna får internationella perspektiv inom samtliga utbildningsprogram, något som också redovisas i den VB/VP som utbildningsprogrammen upprättar årligen.

### Strategier

- Genom samarbete med International Office och spridning av goda exempel på hur man kan arbeta med internationalisering i olika former kan internationella perspektiv stimuleras
- Doktorandernas internationalisering stöds av fakulteten genom riktade resurser till institutionerna för deras utlandsvistelser.

## Uppföljningskriterier

Internationella perspektiv redovisas årligen i den VB/VP som programråd på grundläggande nivå upprättar. Utbildning på avancerad nivå följs upp i årliga institutionsdialoger. Antal in- respektive utresande studenter inom utbytesavtal följs årligen.

*Delmål 2.3: Andelen pedagogiskt meriterade lärare fortsätter att öka över hela fakulteten.*

### Analys

Fakulteten ser det som angeläget att undervisande personal har en hög pedagogisk kompetens. Sedan införandet av det pedagogiska meriteringssystemet vid UMU 2014 har fakulteten fram till halvårsskiftet 2018 haft 96 utnämningar fördelat på 82 personer. Pedagogisk meritering har fått ett större genomslag vid vår fakultet jämfört med övriga, vilket visar sig genom att vi idag har den klart högsta andelen lärare som utnämnts till meriterad eller excellent lärare.

För närvarande (okt 2018) är 15 procent (82/550) av samtliga lärare som kan söka meritering, utnämnda till meriterade eller excellenta lärare. De flesta av dessa är lektorer, ett mindre antal är

adjunkter och någon enstaka professor. Enligt den bemanningsplanering som ligger för 2018 (2018-10-27) utförs totalt 12 procent av undervisningen av excellenta eller meriterade lärare (jämfört med 10 % år 2017), med en variation på 0-31 procent mellan olika institutioner.

En ambition för 2019 är att få fler sökande och utnämningar från underrepresenterade institutioner/huvudområden.

## Strategier

- Information till prefekter, studierektorer och lärare, sprida goda exempel på hur man kan arbeta med pedagogisk meritering.

## Uppföljningskriterier

Utvecklingen av antalet (och andelen) följs fortlöpande.

***Delmål 2.4: Docenters och professorers andel av undervisningen uppgår till 25 procent och samtliga institutioner/enheter ligger över 15 procent.***

## Analys

I likhet med hög pedagogisk kompetens ser fakulteten det som angeläget att professorer och docenter medverkar i utbildning på samtliga nivåer. Att hålla en hög kvalitet i undervisningen förutsätter en nära koppling till relevant forskning. Fakulteten har som målsättning att öka andelen undervisning som utförs av docenter och professorer från 24 procent 2018 (enligt bemanningsplanering 2018-10-27) till 25 procent 2019, och att samtliga institutioner/enheter med utbildningsuppdrag ligger på minst 15 procent. Bemanningsplaneringen för år 2018 (2018-10-27) visar att institutionsgenomsnittet ligger på 23 procent, med en variation mellan 4-40 procent.

## Strategier

- Fakulteten bedömer det som rimligt att docenter och professorer undervisar 20 procent på grund- och avancerad nivå sett över en treårsperiod. För att uppnå detta mål har fakulteten därför beslutat att prefekter har rätt att besluta om en sådan skyldighet. Hänsyn måste emellertid tas till att behoven och möjligheterna kan variera mellan våra utbildningsprogram och institutioner.

## Uppföljningskriterier

Utvecklingen följs fortlöpande genom statistik hämtat från BPS.



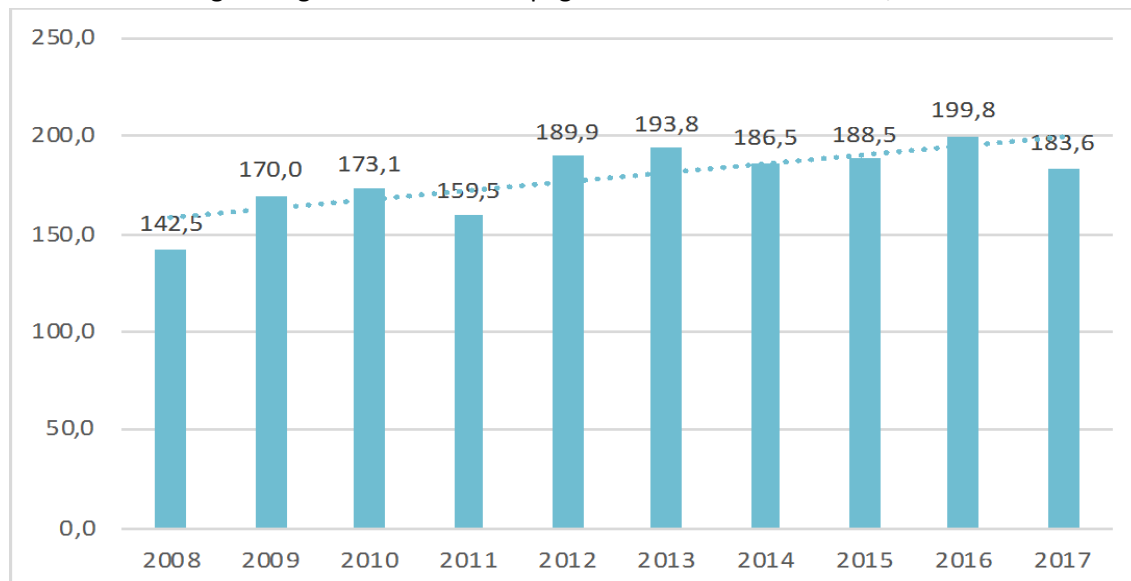
## Huvudmål: Forskning som spränger gränser

*\*Delmål 3.1. Fakultetens andel av nationella och internationella externa medel har ökat*

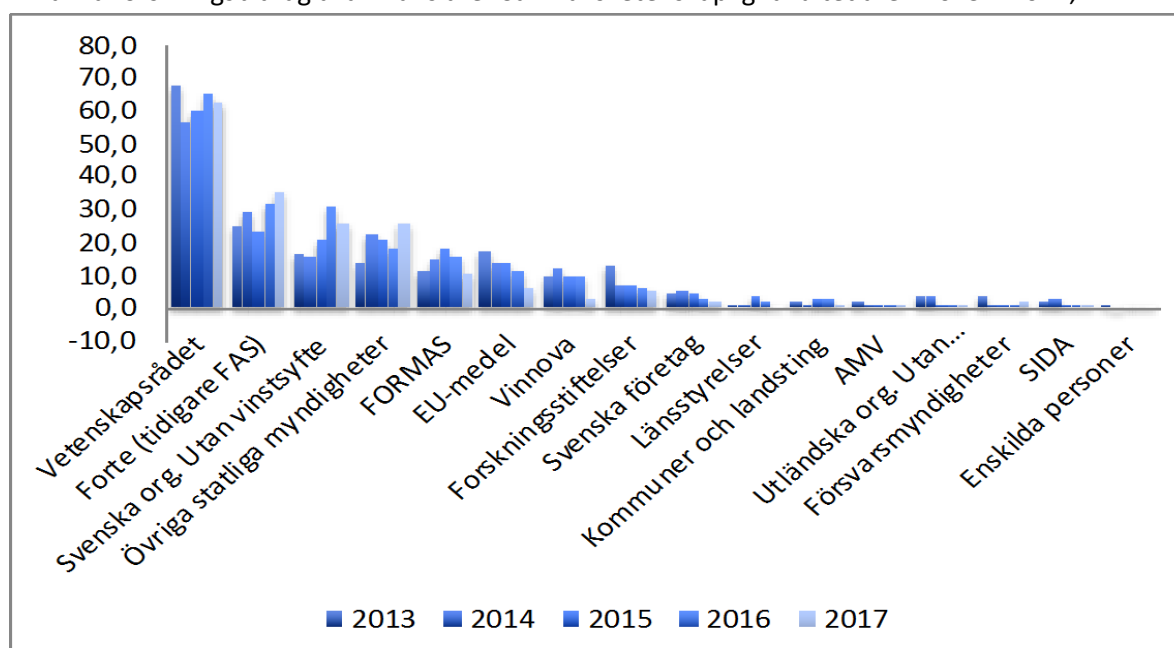
### Analys

Fakulteten har under senare år haft en positiv trend både när det gäller publicering och externa anslag, även om de externa anslagen minskade något 2017 jämfört med rekordåret 2016. Även om fakulteten är förhållandevis framgångsrik när det gäller extern finansiering från nationella forskningsråd, finns dock en klar förbättringspotential när det gäller EU-medel.

Erhållna forskningsbidrag Samhällsvetenskaplig fakultet åren 2008 – 2017, mnkr



Erhållna forskningsbidrag alla finansiärer Samhällsvetenskaplig fakultet åren 2013 – 2017, mnkr



## Konkretisering av målet

Det är svårt att på ett meningsfullt sätt mäta hur stor andel av forskningsintäkterna i nationell och internationell konkurrens som tillfaller samhällsvetenskapliga fakulteten vid Umeå universitet. Därför har vi preciserat målsättningarna: 1. andelen externa medel erhållna från nationella forskningsråd ska minst bibehållas, och 2. andelen medel erhållna i internationell konkurrens ska öka.

## Strategier

- Fakulteten ger fakultetens forskare tid för forskning i tjänsten som i sin tur både främjar publicering och möjlighet att öka externa forskningsanslag
- Professorer ges möjlighet till sabbatsperiod ungefär vart fjärde år, vilket avser att underlätta nya och utökade internationella samarbeten.
- Genom att på ett systematiskt sätt stödja yngre forskare i deras utveckling både genom interna seminarier (exempelvis Junior Faculty) och genom att stimulera ökad internationalisering under doktorandtiden bygger vi också förutsättningar för att även på sikt konsolidera arbetet med att öka andelen externa medel.

## Uppföljningskriterier

Följa utvecklingen av erhållna externa medel.

***Delmål 3.2. Universitetet har ett system för att identifiera, prioritera och utveckla forskningsstödjande infrastruktur***

*Delmålet är inte obligatoriskt. Fakulteten väljer att inte formulera något eget delmål, eftersom en stor del av detta arbete är universitetsövergripande.*

***\* Delmål 3.3. Fakulteten har en attraktiv utbildning på forskarnivå***

## Analys

Det samlade intrycket av söktrycket till forskarutbildning vid fakulteten är att det varierar mellan ämnena, men att det generellt sett inte är ett problem åtminstone inte vad gäller det mer kvantitativa måttet sökande per plats. Här kommer under 2019 en djupare analys av de sökande genomföras för att även värdera söktrycket i mer kvalitativa termer. I övrigt är det snarare så att det är antalet platser i antagning till forskarutbildningen som inte får understiga den nuvarande nivån för att utbildningens kvalitet inte ska äventyras. För små doktorandgrupper kan få negativa effekter på doktorandernas kurser och forskningsmiljö. Att öka antagningen något kommer knappast att sänka söktrycket till en nivå som riskerar utbildningens kvalitet. Vår analys av antagningen till forskarutbildning under åren 2015–2018 visar på antagningsantal på relativt låg nivå, även om det är en uppgång efter 2015. Därför behöver diskussioner föras kring hur vi ska använda anslaget för forskning och forskarutbildning framgent för att också möjliggöra att det första steget i våra karriärvägar, forskarutbildningen, inte minskar i sådan omfattning att vi riskerar att enbart få förlita oss på andra lärosätens

produktion av doktorander. Förutom att öka resurserna till forskarutbildningen för att öka antalet doktorander, vilket började genomföras i 2018 års budget där antal utfärdade doktorsexamen ingår i prestationsdelen till institutionerna, vill fakulteten också stärka doktorandernas arbets- och forskningsmiljö bland annat genom att stimulera internationalisering med riktade resurser till institutionerna för detta ändamål. Dessutom avser fakulteten att fortsätta att utveckla och stödja de fakultetsgemensamma forskarkurserna. Doktorander vid fakulteten är redan idag i många fall anslutna till lokala och nationella forskarskolor och får där tillgång till nätverk. Endast ett fåtal doktorander befinner sig i isolerade miljöer. Fakulteten analyserar inom perioden huruvida fler lokala forskarskolor behövs för att säkerställa doktoranders tillgång till relevanta nätverk.

## Strategier

- Fakulteten ska tillsammans med de forskarutbildningsansvariga genomföra mer kvalitativa analyser av söktryck och genomströmning i forskarutbildningen.
- Fakulteten avser att under perioden utveckla former för att säkerställa doktorandernas seminariemiljö och tillgång till relevanta nätverk, nationellt och internationellt.
- Fakulteten avser att ytterligare utveckla de fakultetsgemensamma forskarkurserna för att höja kvaliteten och minska de risker som finns med små doktorandmiljöer. En ny fakultetskurs med inriktning mot forskningsetiska frågor finns på plats från 2018.
- Analysera och åtgärda de problemområden som framkommit i studentkårsskrivelsen och avgångsenkäten rörande doktorandernas situation.
- Fakulteten har avsatt medel för doktoranders utlandsvistelse, för att öka kvaliteten genom att bredda den forskningsmiljö som doktoranderna är verksam inom. Fakulteten har dock inte uttalat hur lång tid vistelsen ska vara, utan det blir en fråga där institutionerna själva får hitta kriterier som passar doktorander som är ensamstående, har barn eller har andra sociala åtaganden.

## Uppföljningskriterier

- När det gäller utbildning på forskarnivå har fakulteten byggt upp längre tidsserier med utgångspunkt från verksamhetsberättelse (VB) för utbildning på forskarnivå.

## Huvudmål: Det goda och effektiva universitetet

*\*Delmål 4.1. Universitetet är en arbetsplats där mångfald ses som en tillgång och där jämställdhet integreras i verksamhetens planering, beslut och genomförande.*

### Analys

Fakulteten ser frågor om mångfald och jämställdhet som viktiga delar i verksamheten.

Mångfald och jämställdhet är också områden som regleras av lagstiftning och universitetsgemensamma styrdokument och regler. Det innebär att många av målen i sig har en hög prioritet.

## Strategier

- Fakulteten anordnar regelbundna prefektseminarier där aktuella teman och problemställningar rörande ledning och styrning av institutionernas verksamhet belyses och diskuteras
- Resultaten från den medarbetarundersökning som genomfördes våren 2018 ligger till grund för arbetet med mångfald och jämställdhet både på fakultets- och institutionsnivå .

## Uppföljningskriterier

Arbetet med mångfalds- och jämställdhetsfrågor följs fortlöpande upp i institutionsdialoger.

*\*Delmål 4.2. Universitetet är en arbetsplats, där medarbetarnas och studenternas hälsa är i fokus.*

## Analys

Medarbetarnas, liksom studenternas och forskarstudenternas, hälsa och välbefinnande är en viktig förutsättning för en välfungerande, effektiv och produktiv verksamhet.

Den medarbetarundersökning som genomfördes våren 2018 och den Studiebarometern som genomförs hösten 2018, ligger till grund för insatser och prioriteringar.

## Strategier

- Fakulteten anordnar regelbundna prefektseminarier där aktuella teman och problemställningar rörande ledning och styrning av institutionernas verksamhet belyses och diskuteras
- Medarbetarundersökningen 2018 ligger till grund för beslut om insatser inom arbetsmiljöområdet. ligger till grund för fakultetens prioriteringar när det gäller medarbetarnas hälsa och välbefinnande.
- Studiebarometern 2018 ger viktig information om hur studenternas upplever sina studier och sin studiesituation. Fakulteten tar tillvara på den information om studenternas hälsa som ges, vilket utgör en viktig kunskapsbas när det gäller arbetet med studenternas studiesituation och arbetsmiljö..
- Doktorandernas avgångsenkät analyseras för att åtgärda de problemområden som doktoranderna lyfter.

## Uppföljningskriterier

Utvecklingen följs upp vid institutionsdialoger, liksom i de VB/VP som både institutioner och programråd skriver.

### *Delmål 4.3. Universitetet har ett ledar- och chefskap som främjar och driver utveckling.*

#### Analys

Prefekter och föreståndare är av oerhörd betydelse för fakultetens verksamhet. År 2012 påbörjades en seminariereserie som riktas just till fakultetens prefekter och föreståndare. Syftet har både varit att ge prefekterna ett professionellt stöd men även ge dem en möjlighet att utbyta erfarenheter med sina kollegor. Erfarenhetsutbytet har också medfört ett ökat samarbete mellan institutioner och enheter. Vanligtvis genomförs minst två seminarier per termin. Teman kan dels initieras av fakultetsledningen, dels bestäms de utifrån önskemål som kommit från prefektgruppen.

#### Strategier

Fakulteten avser att fortsätta med prefektseminarierna under 2019.

#### Uppföljningskriterier

Betydelsen av, liksom intresset för, följs fortlöpande framförallt i de årliga utvecklingssamtal som dekan har med prefekter/enhetschefer.

### *\*Delmål 4.4. Universitetet arbetar för hållbar utveckling.*

#### Analys

UKÄ:s bedömning av UMU:s arbete med hållbar utveckling inom utbildning som presenterades under 2017 var att UMU:s process för arbetet med hållbar utveckling inom utbildning är behov av utveckling. Kritik riktas mot två av de tre aspektområden man bedömt; *Styrning och organisation* samt *Miljö, resurser och område*. Det tredje aspektområdet, *Utformning, genomförande och resultat*, ställer man sig mer positiv till. För fakultetens del lyfte man fram Handelshögskolans arbete i hållbarhetsfrågor som ett gott exempel. Fakultetens bedömning är att vi även inom andra delar av verksamheten arbetar med hållbarhet i enlighet med vad som föreskrivs i Högskolelagen, men att detta inte framkommer tillräckligt tydligt. Det innebär att det föreligger ett utvecklingsbehov när det gäller hållbarhetsfrågor inom utbildning och inte minst då att bättre synliggöra vad som redan görs inom området. Fakulteten gör också bedömningen att det föreligger ett generellt utvecklingsbehov när det gäller hållbarhetsfrågor, inte bara inom utbildning.

#### Strategier

- Fakultetens arbete med hållbar utveckling under 2019 kommer dels att ta sin utgångspunkt i de centrala beslut som väntas, dels kommer vi att ta del av det arbete som redan finns vid universitetet, inte minst då det arbete som bedrivs inom Handelshögskolan.
- Lämpliga forum för det fortsatta arbetet är UK och prefektseminarier.

#### Uppföljningskriterier

I dagsläget finns inga uppföljningskriterier fastställda.



UMEÅ UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten 901 87 Umeå 090 786 50 00 [www.umu.se](http://www.umu.se)