

Didaktik för universitetslärare

Målgrupp

Kursen vänder sig till lärare som vill utveckla sin didaktiska kompetens.

Nivå

Fördjupningskurs – kursdeltagare bör ha grundläggande högskolepedagogisk kunskap samt undervisningserfarenhet.

Syfte

Syftet med kursen är att kursdeltagaren med den egna undervisningen som utgångspunkt ska utveckla sin didaktiska kompetens.

Mål

Målen med kursen är att deltagaren ska ges möjlighet att:

- utveckla en grundläggande förståelse för didaktik genom att använda de didaktiska frågorna Varför, Vad, Hur, När, Vem, Var.
- tillämpa didaktiska perspektiv på den egna undervisningen
- utveckla sin förmåga att planera och genomföra undervisning
- bredda sin repertoar av undervisningsformer

Innehåll

- Didaktiska perspektiv och didaktisk teori
- Undervisningsprocessens olika delar
- Analys och metodutveckling av den egna undervisningen
- Didaktiska verktyg och metoder

Kursens omfattning

Kursen omfattar 10 arbetsdagar, varav 6 är schemalagda. Övrig tid är avsedd för eget arbete i olika former. Kursen sträcker sig över två och en halv månad.

Antagningsprinciper

Deltagarantalet är begränsat till 20 kursdeltagare. Urval sker enligt våra urvalskriterier. Vid återbud tre veckor före kursstart eller senare debiteras institutionen en administrativ avgift på 5000 kronor.

Undervisningens upplägg

Kursen är strukturerad utifrån de didaktiska frågorna med utgångspunkt i egna och andras undervisningssituationer. Kursen bygger på såväl fysiska träffar som nätburna aktiviteter med en hög grad av deltagaraktivitet. Den avslutande individuella uppgiften bygger på deluppgifter, som bearbetas individuellt och i grupp under kursens gång. För att kursdeltagaren ska utveckla sin förmåga att göra genomtänkta didaktiska val, reflekterar vi tillsammans över kursens form och innehåll.

Intyg

För intyg krävs fullgörande av samtliga delar i kursen samt godkända uppgifter.

Litteratur

Ännu ej fastställd

Referenslitteratur

Bain, Ken. (2011). *What the Best College Teachers Do*. Harvard University Press.

Biggs, John B. (2011). *Teaching for quality learning at university*. Maidenhead: Open University Press.

Brante, Göran. (2016). *Allmän didaktik och ämnesdidaktik - en inledande diskussion kring gränser och anspråk*. Göteborgs Universitet.

<http://noad.ub.gu.se/index.php/noad/article/viewFile/33/18>

Bränberg, Agneta, Holmgren, Ulf & Gulliksson, Håkan. (2013). *Didaktik för ingenjörslärare: konsten och glädjen med att utbilda ingenjörer*. Lund: Studentlitteratur.

Claesson, Silwa. (2011). *Nordisk didaktik*. Agder: Universitetet i Agder.

Entwistle, Noel. (2009). *Teaching for understanding at university*. Houndmills, Basingstoke: Palgrave Macmillan.

Larsson, Staffan. (2006). *Didaktik för vuxna*. Stockholm: Vetenskapsrådet.

https://www.vr.se/download/18.2412c5311624176023d25a71/1529480538002/Didaktik-foer-vuxna_VR_2006.pdf

Lindström, Gunnar, Pennlert, Lars-Åke. (2009). *Undervisning i teori och praktik: en introduktion i didaktik*. Umeå: Fundo

Lundberg, Anna, Werner, Ann. (red) (2012). *Genusvetenskapens pedagogik och didaktik*. Nationella sekretariatet för genusforskning.

http://www.genus.se/digitalAssets/1439/1439885_genuspedagogik_nywebbpdf.pdf